

BOLETA DE EVALUACIÓN

1º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CICLO ESCOLAR 2023-2024

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: **DAPHNE ZUÑIGA DE JESUS**

CURP: **ZUJDI71123MMCXSPA5**

NOMBRE DE LA ESCUELA: **GUADALUPE VICTORIA**

CCT: **15DPR0726Z**

TURNO: **MATUTINO**

GRUPO: **A**

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | LENGUAJES | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |
| 1º | 9 | 9 | 9 | 10 |
| 2º | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3º | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO FINAL | 9.6 | 9.6 | 9.6 | 10 |

| | |
|-----------------|---------|
| LENGUA INDÍGENA | ESPAÑOL |
|-----------------|---------|

| | |
|-------------|-----|
| ASISTENCIAS | 188 |
|-------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | 9.7 |
|-------------------------|-----|

| PERIODO DE EVALUACIÓN | OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES |
|-----------------------|--|
| 1º | <p>Escucha con interés a sus compañeros y respeta los turnos para hablar. Observa y analiza su nombre y el de sus compañeros y distingue que hay algunos más cortos o largos en comparación con el suyo.</p> <p>Identifica los alimentos saludables y no saludables que lleva en su lunch o que consume en casa. Reconoce el conteo de números, así como el antecesor y sucesor.</p> <p>Reconoce a las personas de su comunidad, las respeta y ofrece su ayuda cuando nota que la necesitan. Se percibe como miembro de una comunidad en su escuela y en su localidad.</p> <p>Conoce el significado y practica valores como el respeto, la empatía, etc. Se le dificulta la interacción entre todos los integrantes de su grupo, muestra inseguridad al expresarse en público.</p> |
| 2º | <p>Lee con la debida entonación, pausa, pronunciación y tono de voz a la velocidad adecuada. Se esfuerza en la realización de sus tareas. Trabaja metódicamente. Sigue instrucciones orales o escritas. Hace buen uso del renglón.</p> <p>Expresa oralmente una sucesión numérica. Reconoce situaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar.</p> <p>Describe y reconoce la existencia de otros seres vivos, describe las actividades que se realizan de manera cotidiana en su casa, escuela y la comunidad.</p> <p>Ubica referentes del lugar donde vive y la escuela. Explica situaciones cotidianas que se presentan en su casa y escuela.</p> |
| 3º | <p>Participa activamente en las actividades de lectura y escritura, mostrando siempre atención y comprensión. Sus trabajos y tareas son entregados puntualmente y con gran esmero, evidenciando el apoyo y la motivación que recibe en casa.</p> <p>Se preocupó por tener un cuaderno ordenado, limpio con buena ortografía y una buena redacción.</p> <p>Reconoce la importancia de cada miembro de la comunidad y expresa porque son valiosos en la misma.</p> <p>Explica situaciones cotidianas que se presentan en su casa y escuela.</p> |



ARIADNA SALAS PINO
NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE
GRACIELA RAMÍREZ AVILA
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR
NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO
LUGAR DE EXPEDICIÓN
16/07/2024
FECHA DE EXPEDICIÓN

BF15240015004



DOCTOR EN PLANEACIÓN, EVALUACIÓN
Y GESTIÓN EDUCATIVA
MAGDALENO REYES ANGELES
DIRECTOR GENERAL

| FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O TUTORA O TUTOR | | |
|---|------------|------------|
| 1º periodo | 2º periodo | 3º periodo |
| | | |