

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ITZAE ALTAIR HERNANDEZ SANDOVAL

CURP: MEXD190224H00017142

NOMBRE DE LA ESCUELA: GRAL. HERIBERTO JARA CORONA

CCT: 15EP020002

TURNOS: MATUTINO

GRUPO: 6

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	10	9	10
2º	8	9	8	9
3º	9	9	10	9
PROMEDIO FINAL	8.6	9.3	9.0	9.3

LENGUA INGLESA: \_\_\_\_\_

PROMOCIONES:  SÍ  NO PROMOCIONADO


PROMEDIO FINAL DE USADO: 9.0  ADECUADO  NO

FOLIO: BE15290270044

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2º	LENGUAJES	Identificar personas para entrevistar, elaborar preguntas, establecer duración y lugar. Mostrar habilidades de escucha activa y respeto durante las interacciones orales en clase. Se sugiere practicar
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se le dificulta analizar críticamente situaciones de desigualdad de género, en los ámbitos educativo, laboral, cultural o de participación política, comparando cómo ocurrían en el pasado y el presente. Se le sugiere investigar
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
3º	LENGUAJES	Le resulta difícil analizar las características de diversos textos instructivos, como recetas médicas y de cocina.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Le resulta difícil interpretar tablas y gráficas simples para extraer información y resolver problemas matemáticos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Se le dificulta identificar expresiones que ponen en riesgo la integridad.

FRASE DE LA MAESTRA O MAESTRO DE GRUPO O PERSONA TUTORIA

1º periodo  2º periodo  3º periodo 

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: MENDOZA MEDINA SANDRA 

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: LIBRADO MONTIEL PALLA 

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUICALPAN DE AJÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 19 / 07 / 2025

