

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: **MAXIMILIANO MARTINEZ MARTINEZ**

CURP: **MAMM141030HMCRRXA8**

NOMBRE DE LA ESCUELA: **RICARDO FLORES MAGON**

CCT: **15DPR1820L**

TURNO: **MATUTINO**

GRUPO: **C**

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	9	10	10	10
2 ^o	9	8	8	9
3 ^{er}	9	10	8	9
PROMEDIO FINAL	9.0	9.3	8.6	9.3

LENGUA INDÍGENA	ESPAÑOL
-----------------	---------

PROMOVIDA (O)	X	NO PROMOVIDA (O)
---------------	---	------------------

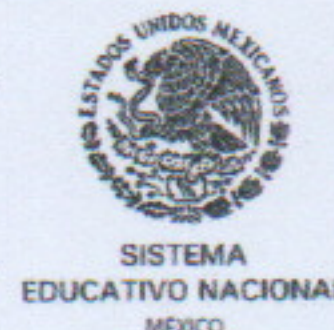
ASISTENCIAS	186
-------------	-----

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0
-------------------------	-----

PERIODO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	<p>Maximiliano, en lenguajes se le dificulta revisar y corregir las descripciones que realiza, para transmitir ideas de forma clara, evitando repeticiones innecesarias.</p> <p>Maximiliano, en saberes y pensamiento científico resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras.</p> <p>Maximiliano, en ética naturaleza y sociedades se le dificulta representar la visión de su comunidad respecto a su relación con la naturaleza y las tradiciones culturales construidas; a partir de su interacción con los ecosistemas del territorio.</p> <p>Maximiliano, en de lo humano y lo comunitario le falta comparar los cambios que afronta en sus capacidades y las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.</p>
2 ^o	<p>Maximiliano, reflexiona acerca de la relevancia que tiene para la vida social, hablar y escribir según el contexto y los interlocutores, se le recomienda identificar variantes de su lengua materna que se usan en comunidades diferentes.</p> <p>Maximiliano, identifica y clasifica animales, con base en su tipo de alimentación: herbívoros, carnívoros y omnívoros, y su relación con el lugar donde viven, se recomienda explicar las condiciones del entorno de plantas y animales.</p> <p>Maximiliano, analiza las causas de la discriminación y exclusión, y propone acciones para promover ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana, a las diversidades y a los derechos de todas las personas.</p> <p>Maximiliano, en de lo humano y lo comunitario le falta comparar los cambios que afronta en sus capacidades y las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.</p>
3 ^{er}	<p>Maximiliano, crea un personaje, empleando elementos de los lenguajes artísticos, que retoman aspectos reales y fantásticos de una manifestación cultural o artística, para expresar sus gustos e intereses.</p> <p>Maximiliano, resuelve situaciones problemáticas que implican el uso de equivalencias entre diferentes escalas de tiempo: día, hora, minuto y segundo; reconoce al segundo como unidad básica de tiempo.</p> <p>Maximiliano, analiza situaciones cotidianas para la toma de decisiones, con base en criterios que priorizan el cuidado de la dignidad propia, así como de otras personas y colectivos.</p> <p>Maximiliano, realiza prácticas de hidratación saludable para promover prácticas de alimentación, vinculadas con la salud en su escuela y comunidad.</p>



LIC. PABLO ALBINO ÁVILA
NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE
DR. JUAN FRANCISCO DOMÍNGUEZ HERNÁNDEZ
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR
NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO
LUGAR DE EXPEDICIÓN
16/07/2024
FECHA DE EXPEDICIÓN
BF15240048877



DOCTOR EN PLANEACIÓN, EVALUACIÓN
Y GESTIÓN EDUCATIVA
MAGDALENO REYES ANGELES
DIRECTOR GENERAL

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O TUTORA O TUTOR		
1 ^{er} periodo	2 ^o periodo	3 ^{er} periodo