



AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL
DE NAUCALPAN DE JUÁREZ 2022 - 2024
Av. Juárez No. 39, Fracc. El Mirador, Naucalpan de Juárez, Edo. de México
5371 8300 | 5371 8400

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México".

DGDS/SJN/DPDB/SS/0090/2023

Mtro. Carlos Enrique Hernández Espinosa
Director del Plantel
Universidad Insurgentes Plantel Toreo
PRESENTE.

Carta de Terminación de Servicio Social



La presente hace constar que la alumna: **Xóchitl González Gerbacio** estudiante de la institución: **Universidad Insurgentes Plantel Toreo** de la carrera: **Licenciatura en Pedagogía**, con número de matrícula: ***001015913**, ha **Finalizado su Servicio Social** en este Ayuntamiento Constitucional de Naucalpan de Juárez, en la **Dirección General de Desarrollo Social**, en **Subdirección de la Juventud Naucalpense**, bajo la Tutela/Responsabilidad del **Lic Cesar Jimenez Castellanos, Subdirector de la Juventud Naucalpense**. habiendo colaborado satisfactoriamente en términos de lo dispuesto en los artículos 44, 45 y 46 del Reglamento de Servicio Social del Estado de México.

Desempeñando sus funciones en el programa denominado **Administración Pública y Simplificación Administrativa**, con clave: **2022/NAU-001-APSA**, dando inicio el **25 de julio de 2022**, finalizando el día **1 de febrero de 2023**, en un horario de **09:00 a 13:00 horas**, **4 horas diarias** de lunes a viernes, **20 horas semanales**, durante **6 meses**, cubriendo efectivamente una totalidad de **480 horas** sin goce de sueldo.

Por lo anteriormente expuesto, se expide la presente Carta de Terminación de **Servicio Social** con fundamento en lo dispuesto en el artículo 31 del Reglamento de Servicio Social del Estado de México.

Naucalpan de Juárez, Estado de México, a **1 de febrero de 2023**

ATENTAMENTE

LIC. MAURICIO ELIZONDO VARELA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, DESARROLLO Y BIENESTAR

Núm. Exp. SS/653 /2022

Aviso de privacidad: La Dirección General de Desarrollo Social, en lo sucesivo y para efectos del presente aviso, se denominará como "La Dirección", con domicilio Av. Juárez N° 39, Fraccionamiento El Mirador, Naucalpan de Juárez, Estado de México, Palacio Municipal, planta B. C.P. 53053; a través de la Subdirección de la Juventud Naucalpense y el Departamento de Planeación, Desarrollo y Bienestar, es la responsable del uso, tratamiento y protección de sus datos personales, observando los principios de licitud, consentimiento, información, calidad, lealtad, finalidad, proporcionalidad y responsabilidad, previstos en la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México y los Lineamientos por los que se establecen las políticas, criterios y procedimientos que deberán de observar los Sujetos Obligados, para proveer la aplicación e implementación de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

C.C.P. Lic Cesar Jiménez Castellanos, Subdirector de la Juventud Naucalpense, Para su superior conocimiento
Xóchitl González Gerbacio, Prestador de Servicio Social, Para su conocimiento
Expediente
CJC/MEV/mva



Ciudad de México a 08 de noviembre del 2024.

A QUIEN CORRESPONDA:

Por medio de la presente, recomiendo a la C. Xochitl González Gerbacio, quien laboró en Colegio Joyland S.C. con domicilio en Ralph Waldo Emerson 516, Polanco V sección C.P. 11580, en la alcaldía Miguel Hidalgo, CDMX. en el puesto de *Asistente Educativo* quien ha demostrado ser una persona honesta, puntual, comprometida con su trabajo, siempre buscando la mejora en sus actividades, y competente para cualquier tipo de actividad que se le encomiende.

Por lo anterior, no tengo inconveniente en recomendarle ampliamente. Extiendo la presente para los fines que a la interesada convengan.

A T E N T A M E N T E



JOYLAND, S.C.
PRESCOLAR
Ralph Waldo Emerson # 516
Col. Polanco V Sección
Del. Miguel Hidalgo C.P. 11580
TEL. 52-03-62-00 CCT: 09PJN6106K
Acuerdo de Incorporación PRER-09150047CD
De fecha del 01 de julio de 2015.

Lic. Linda Karen Reza Eslava
Coordinadora Administrativa



Ciudad de México a 08 de noviembre del 2024.

A QUIEN CORRESPONDA:

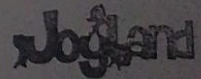
Por medio de la presente, recomiendo a la C. Xochitl González Gerbacio, quien laboró en Colegio Joyland S.C. con domicilio en Ralph Waldo Emerson 516, Polanco V sección C.P. 11580, en la alcaldía Miguel Hidalgo, CDMX. en el puesto de **Asistente Educativo** quien ha demostrado ser una persona honesta, puntual, comprometida con su trabajo, siempre buscando la mejora en sus actividades, y competente para cualquier tipo de actividad que se le encomiende.

Por lo anterior, no tengo inconveniente en recomendarle ampliamente. Extiendo la presente para los fines que a la interesada convengan.

ATENTAMENTE

Lic. María Concepción Cortéz Cruz

Directora Técnica



JOYLAND, S.C.
PREESCOLAR
Ralph Waldo Emerson # 516
Col. Polanco V Sección
Del. Miguel Hidalgo C.P. 11580
TEL. 52-03-62-00 CCT: 09PJN6106K
Acuerdo de Incorporación PRER 09150047CD
De fecha del 01 de julio de 2015.



Gobierno de
México

Trabajo
Secretaría del Trabajo
y Previsión Social

JÓVENES
CONSTRUYENDO EL
FUTURO

El Gobierno de México, a través de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y en conjunto con el Centro de Trabajo "Joyland, sc "

OTORGAN LA PRESENTE

CONSTANCIA DE CAPACITACIÓN A **Xochitl Gonzalez Gerbacio**

por haberse capacitado
durante 12 meses, desarrollando las siguientes actividades:

Habilidades técnicas



MARATH BARUCH BOLAÑOS LÓPEZ
Secretario de Trabajo y Previsión Social



Naucalpan de Juárez, México, 12 de octubre de 2024

Lunes
11 Sep 23

Campo formativo:

Asistencia: Mi jornada fue:

	SI	NO
Trabajo en el aula:		
- ¿Desarrolle en tiempo mis actividades?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ¿Logré el propósito planteado?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ¿El material, organización e indicaciones fueron los adecuados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reacción de los alumnos: Todos La mayoría Pocos

- ¿Se involucraron?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ¿Se interesaron?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ¿Terminaron las actividades?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interacción de los alumnos fue: ...

Participativos: Pedro, Regina, Leonora
Menos participativos: Lehan, Lucía
Que necesitan apoyo: Lehan
Sobresaliente: Pedro, Regina y Leonora

Scribe





Cierre: Pedirles que elaboren un dibujo sobre algunas propuestas para cuidar el agua en tu escuela ¿Cuál sería esa acción? ¿Necesitas algún material para realizarla? ¿Pueden participar tus compañeros? ¿Cómo? Al finalizar expongan todas sus propuestas y trabajen en equipo para realizar un "Proyecto/ rutina escolar" donde las pongan en práctica durante el resto del ciclo escolar tanto en la escuela como en casa. Podemos asignar guardianes del agua cada semana (Que rieguen al inicio de clases las plantas o al finalizar la jornada junto a sus padres, que vigilen el cuidado del agua en los baños, o en los bebederos, etc)

Recursos materiales:

- ↓ Video: Agua gotitas mágicas
- ↓ Imágenes cuidado del agua
- ↓ Imágenes ciclo del agua
- ↓ Hoja de trabajo "Super héroe al rescate"

Fecha: martes 11 de junio del 2024

Fase 5: Metacognición

Se guía a los alumnos a una indagación específica de corte documental o vivencial con la intención de aportar elementos que lo lleven a comprender el problema e intervenir para transformarlo

La contaminación ambiental

Desarrollo de la actividad

Inicio: Comenzare la actividad dialogando con los alumnos sobre lo que hemos visto durante toda la semana ¿Qué les ha parecido más interesante? ¿Han puesto en práctica lo visto durante las clases? ¿Han hecho parte a su familia sobre las actividades escolares? ¿Cómo? , posteriormente comenzaremos con el juego "Levanto la basura" colocare papellitos de papel china u hojas ya usadas cortadas en pequeños pedazos en las mesas de los alumnos y les entregaré un popote a cada uno de ellos. La consigna será por equipos deberán levantar cada uno de los papellitos con el popote (Succionando) y lo deberán colocar en el bote de basura que está en la orilla de la mesa quien termine primero será el equipo ganador.

Desarrollo: ¿Les gusto la actividad? ¿Fue difícil? ¿Por qué? ¿se veían bonitas las mesas todas sucias y llenas de papeles? ¿hubieran podido trabajar en ellas? Vamos a nuestra siguiente actividad para ello les realizaré algunos cuestionamientos para poder escuchar sus opiniones. ¿Qué significa contaminación? ¿Qué acciones que realizamos nosotros contaminan el planeta? ¿Cómo podemos evitar la contaminación? ¿En nuestra familia contaminamos? ¿Cómo? Durante la semana hemos visto actividades para el cuidado del medio ambiente, hoy veremos algunos contaminantes del planeta. Colocarnos en circulo pedir a los alumnos que nos digan un objeto que contamina el planeta (basura, plástico, quemar basura) observar los conocimientos previos de los alumnos Ahora observaremos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=SA1xat0sAY> (La contaminación ambiental)

RECIBIDO EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO
EL 11 DE JUNIO DE 2024
C. D. G. 151504700