

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ANA PAULA FRIAS SAMANÓ

CURP: FISA140504MDFRMNAS

NOMBRE DE LA ESCUELA: ALFONSO REYES

CCT: 15DPR0727Z

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	10
2º	10	9	10	10
3º	10	9	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.0	9.6	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X NO PROMOVIDA(O)
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5 ASISTENCIAS 188
FOLIO	BF15250016991

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Se sugiere fortalecer la lectura de comprensión empleando textos para seguir indicaciones practicar uso de mayúsculas y signos de puntuación
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se sugiere fortalecer la lectura y análisis de problemas matemáticos para su resolución
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se recomienda la identificación de los distintos elementos culturales que nos dan identidad con el fin de que reconozca los propios para la construcción del sentido identitario
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Se reconoce el trabajo colaborativo que se lleva a cabo para el logro de los aprendizajes
2º	LENGUAJES	Existen avances significativos en la lectura de comprensión así como en la elaboración de textos siguiendo sus características
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se recomienda fortalecer la lectura y el análisis de problemas matemáticos para su correcta resolución
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Muestra un gran liderazgo y participación dentro de sus equipos de trabajo fortaleciendo así el logro de los aprendizajes propios y de la otredad
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Se reconoce la participación de la familia en lo referido a las actividades escolares y se invita a seguir contribuyendo en el logro del bien común
3º	LENGUAJES	Presenta dificultad para interpretar imágenes o gráficos se sugiere observar ilustraciones o infografías en libros o revistas y comenten qué información aportan
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Presenta dificultades para resolver problemas con incógnitas se sugiere plantear problemas sencillos con cantidades faltantes pidiéndole que proponga soluciones
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Muestra un grado significativo de empatía para compañeros que tienen dificultades con su aprendizaje y se involucra activamente dando apoyo se sugiere motivar y fortalecer esas conductas solidarias
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Felicito a la familia por todo el trabajo colaborativo llevado a cabo en este ciclo escolar Continúen trabajando en familia

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 0000100000712090475

Sello digital autoridad educativa:

U3a/Op8maR3hV5/Id543xkT66mtV6DgDMQLA2OfUsy+ABVdFjkHqCwROOYkc2xDsw33SQIRWWT2108rFyoqIXhmIrnY/3yC4F70UJ/z2Uhp5d0OfdgAMVrB8Gd0cAgtunKMVt4a04PPNr bAIFaJOj7nphCULaaTgeCnsjN3+P1my8Q4WTwkZisV3buPviwT1LbDoaz+KPH7GKqzPgDYioXhDuf5YhY4LL5KXp0i5votA67vBOsXCASQJiSPvsFr1+SsN8cROb8q5YbAKXjwP1gk9mp74 MhVJRVl9OCf09MsvusyITWemNmI/ZF4TnOSThQjwKjgDWCoZx5la6gdA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO. 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1.2.4.5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.selem.gob.mx/boletas/>