

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ALEXA MIRANDA VELAZQUEZ SANTIAGO

CURP: VESA140721MMCLNLAB

NOMBRE DE LA ESCUELA: PLAN DE AYALA

CCT: 15DPR2348C

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	9
2º	9	9	9	9
3º	10	10	9	9
PROMEDIO FINAL	9.3	9.3	9.0	9.0

LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
--------------	----------	-----------------

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.1	ASISTENCIAS	190
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250060096
-------	----------------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Leer textos informativos, reflexionar sobre su organización e identificar información específica sobre temas de interés.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Formular preguntas y plantear hipótesis sobre fenómenos científicos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Investigar sobre temas relacionados con el cuidado del medio ambiente y su preservación.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Contribuir con ideas y acciones para mejorar el ambiente escolar y comunitario.
2º	LENGUAJES	Muestra una actitud positiva en las actividades de clases.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Muestra habilidad para identificar las operaciones a realizar para resolver un problema.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analiza y pone en práctica acciones equitativas que favorezcan la convivencia entre sus semejantes.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Participa activamente en actividades y colabora en equipo dentro del entorno escolar.
3º	LENGUAJES	Muestra una actitud positiva en las actividades de clases.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Muestra habilidad para identificar las operaciones a realizar para resolver un problema.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Promover acciones para la regeneración y preservación de la biodiversidad en la vida cotidiana, fomentando la colaboración responsable de autoridades y la comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Imaginar y reflexionar sobre sus preferencias y metas futuras, proyectando sus proyectos de vida y tomando en cuenta sus intereses personales.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

05Cn9IInsD0JefmSQVwmx+R6vNTLfsGkgX209yOG0Dqnk9VdLcoCqjFqPd+L2GLde1/Zgbf7I7C4FAwk39xhWrGkV6VGFgBIBVoRm+NXKsvLrPHXl/kjUKRsCjW1Br0jLQm4KBFTNgYyRC750lWukc+7/Q04y100v]QXNENYeB5samsMjFqA25q9j6dpazPxc20hW+3Xq4lKw7j7p2p]UZJF5eY1RDFMnD5r9pWSTLYopFwRk1binxT7yQ8rdPUP7pbqt90ZuTFjii45xsvPZE6KRF P+RhXY50vBgj/RacgmsiVWzVS1K+DbGSEruM+LFOMzHkExpv8P/g==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.



El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en : <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>