



Educación
Secretaría de Educación Pública

**SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
ESTADO DE MÉXICO
BOLETA DE EVALUACIÓN
2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CICLO ESCOLAR 2024-2025**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ELIANY ROSALIA FRANCISCO SAN JUAN

CURP: FASE170303MOCRNEA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: NIÑOS HEROES

CCT: 15EPR1074W

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	10
2º	9	9	9	10
3º	9	9	9	9
PROMEDIO FINAL	9.0	9.0	9.0	9.6

LENGUA INDÍGENA			
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.1	ASISTENCIAS	190
FOLIO	BE15250920240		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
3º	LENGUAJES	La estudiante ha logrado consolidar los aprendizajes fundamentales de escritura y lectura, mostrando comprensión, fluidez, la entonación y la velocidad adecuada.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	La estudiante identifica los números del 1 al 1000, ha logrado consolidar los procedimientos para resolución e operaciones básicas de suma, resta y multiplicación.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	La estudiante identifica los cambios naturales que lo rodean.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	La estudiante es capaz de reconocer sus fortalezas y áreas de oportunidad, trabajar en su autocuidado y regulación de emociones.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: PEREZ CELAYA ANA LUISA *Ana*

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: GONZALEZ HERNANDEZ MA. SOLEDAD *Soledad*

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

