

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: INGRID DANAE SALAS EUGENIO

CURP: SAEI180119MMCLGNA4

NOMBRE DE LA ESCUELA: INTERNACIONAL DEL NIÑO

CCT: 15DPR1378Q

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS |                                  |                                |                               |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                       | LENGUAJES         | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |
| 1º                    | 9                 | 9                                | 9                              | 9                             |
| 2º                    | 9                 | 10                               | 10                             | 9                             |
| 3º                    | 10                | 10                               | 8                              | 8                             |
| PROMEDIO FINAL        | 9.3               | 9.6                              | 9.0                            | 8.6                           |

|                 |  |
|-----------------|--|
| LENGUA INDÍGENA |  |
|-----------------|--|

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | 9.1 |
|-------------------------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| ASISTENCIAS | 189 |
|-------------|-----|

|       |                      |
|-------|----------------------|
| FOLIO | <b>BF15250031532</b> |
|-------|----------------------|

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS                | OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES   |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1º                    | LENGUAJES                        | Escribe su nombre y lo compara con los nombres de sus compañeros lo usa para indicar la autoría de sus trabajos, así mismo diferencia los nombres cortos de los largos y escribe de manera oral y escrita con ayuda de sílabas que conoce.         |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Expresa oralmente las series numéricas primero hasta el número 15 y luego hasta el número 30. Muestra interés en quitar, agregar, juntar, comparar y completar situaciones de conteo.  |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Identifica tres o cuatro aspectos que son necesarios para una convivencia armónica, así mismo presenta un reconocimiento de manifestaciones culturales simbólicas de la comunidad.   |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | Reconoce la importancia de la práctica de hábitos de higiene y limpieza en el cuidado personal. Explora acciones motrices y expresivas en juegos y situaciones cotidianas que implican el equilibrio espacial y coordinación motriz.               |
| 2º                    | LENGUAJES                        | Reconoce e identifica fonemas de letras, sílabas e interpreta las palabras escritas de forma oral, escrita y lee textos pequeños. Lee de forma individual y colectiva textos que contengan seres imaginarios para representarlos empleando formas. |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Reconoce e identifica los números del 0 al 80 de forma ascendente y descendente, así como el conteo a partir de un número determinado y contando con numeración de 5 en 5, 6 en 6 etcétera. Experimenta con diversos materiales.                   |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Analiza situaciones de conflicto como parte de su interacción con sus pares y comunidad, haciendo una reflexión de paz y resolución de conflictos mediante el diálogo y comunicación. Reconoce que el parte de una comunidad, pueblo o ciudad.     |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | Reconoce situaciones de riesgos sociales en las familias, la escuela y la comunidad, así como la importancia del autocuidado, la no violencia y la convivencia pacífica. Identifica valores y conoce las emociones básicas, su función.            |
| 3º                    | LENGUAJES                        | Ha avanzado significativamente en su lectura en voz alta mostrando mayor precisión y velocidad, continúa con el dictado de palabras en especial con sílabas trabadas con la finalidad de fortalecer el proceso de lectura y escritura.             |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Logra identificar correspondencia oral y gráfica los números hasta el 500, realiza seriaciones numéricas, es capaz de resolver problemas que implican sumar y restar así como la transformación de unidades a decenas y centenas.                  |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Comprende sus derechos y responsabilidades dentro del aula y la comunidad así como reconoce técnicas adecuadas para resolver conflictos entre compañeros.  |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | Explora acciones motrices y expresivas en juegos y situaciones cotidianas que implican equilibrio, orientación, espacialidad, temporalidad y coordinación motriz   |

| FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA                                |   |   |
|--|---|---|
| 1º periodo   | 2º periodo  | 3º periodo  |
|  |  |  |

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



**Autoridad Educativa:** MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

**No. Certificado Autoridad Educativa:** 00001000000712090475

**Sello digital autoridad educativa:**

OewdN/GH0DbpI93pgt0VagphQs/wrWQISMcXOWh67/r3xZbJsw+ou0mjJ0qZ1/soQaVn6W0csi15EHXD56pCEIAPwGlyMIWJkBJjIRbIM29pchXHOmUXSrhs8Pq/BNMa78jBjshErXUFL0zXnigqJRSOTMBANS905p6bzPIFG9Y89v4bzJmrhDsaOCV4whOneRV4mL090P911WMKG+stsH811HURaqSuim15mkjSWpYYEGeTqxQpXunJQZXxWhrYy3COCgPWl8umOD66HsLH8jONbIzOLANz/BWKm7DQU/ANJE095xGisvGZGuosLS387rg3wCuTm5Qf8yom3hk4Q==

**Lugar y fecha de expedición:** NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>