

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: FERNANDA ANAHI SEGUNDO CRUZ

CURP: SECF160324MMCGRRA4

NOMBRE DE LA ESCUELA: RICARDO FLORES MAGON

CCT: 15DPR1820L

TURNO: MATUTINO

GRUPO: C

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	10	10	10	10
2 ^{do}	10	10	10	10
3 ^{er}	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	10	10	10	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	10
ASISTENCIAS	186
FOLIO	BF15250046458

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	Fernanda, identifica las partes de un cuento, describe personajes. Reconoce documentos de identificación, se encuentra en proceso de identificar números y partes del cuerpo en inglés.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Fernanda, reconoce la importancia del aparato locomotor, así como sus funciones. Es capaz de resolver fracciones de manera gráfica.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Fernanda, logra identificar características de los ecosistemas y ejemplos de los mismos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Fernanda, es capaz de realizar un croquis, así como identificar la importancia del agua.
2 ^{do}	LENGUAJES	Fernanda, emplea los signos de interrogación al elaborar preguntas. Usa variadas fuentes de consulta, entre ellas medios de comunicación y personas, recupera información pertinente, en función del propósito de búsqueda
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Fernanda, explica el movimiento y desplazamiento de algún animal vertebrado de su interés, con modelos que muestran la acción coordinada de los sistemas óseo y muscular.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Fernanda, valora las características cognitivas, motrices, afectivas y sociales, así como las necesidades de sus compañeras y compañeros para expresar lo que les une como grupo.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Fernanda, distingue alimentos saludables y no saludables para preparar alimentos y promover la alimentación saludable.
3 ^{er}	LENGUAJES	Muestra una actitud positiva y es una influencia calmante en el grupo. Leer textos que sean de tu interés y rescatar las ideas principales de ellos y elaborar organizadores gráficos o resúmenes.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	En actividades que requieren razonamiento lógico, demuestra un pensamiento analítico sólido y una capacidad para identificar patrones y relaciones entre los números.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconoce e identifica situaciones de discriminación en la escuela y la comunidad y propone acciones para la promoción de ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana y a los derechos de todas las personas.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Se destaca por su empatía y habilidades interpersonales. Es una estudiante que muestra respeto y consideración hacia sus compañeros, y maneja adecuadamente sus emociones.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^{er} periodo	2 ^o periodo	3 ^{er} periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

O0PRrYxDXaCfXLMxk3MEVrcFo7GxIjeSCQC3TKKi+yQISDezTF9kNOVxKkiLwwiRgDFnhDBvpfKJ656gKIYr+Wm3nK5hFUMnYRMszCIZgfKWaT0Q0qI1TL+4wB1MSX6N4Qf9ivSf62p8j70urjCgY5NGhs7vu0nNvXkUmE8jKPVXEkNuTuVA9tWZ5iLgOexmLqjHW58snj7luOl5cH4hx1zVdO6HCK58BenJppssOj/Vpp+0yfNTtS0VNSvZdG2HqdxYg3vcjzX0RQBfZMknP6+GlqbRufsGeW6oFYCcc1Hk0v3tE/Xt9ctyOj9ABNuDCC8F2796HWF6d5iRhg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.