

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: LIA ANGELINE ORTEGA CARDOZA

CURP: OECL170720MMCRXA7

NOMBRE DE LA ESCUELA: FORD NUM. 77

CCT: 15DPR2490R

TURNO: VESPERTINO GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	10	10
2º	10	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.6	10	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.8
ASISTENCIAS	189
FOLIO	BF15250057607

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Se sugiere realizar la producción de diferentes tipos de texto, así como realizar ejercicios de caligrafía para mejorar la calidad de sus producciones escritas
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Practicar la seriación para tener habilidad En tablas de multiplicar
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Presenta dificultades para identificar causas y consecuencias de eventos históricos en México.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Presenta dificultades para platicar sobre sucesos de su historia personal y familiar y se le complica ordenarlos en después y ahora
2º	LENGUAJES	Escribir, revisar y corregir textos descriptivos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Muestra habilidad para identificar la operación a realizar para resolver un problema.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Conoce y narra historias de la tradición oral de su contexto.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Muestra una gran resiliencia ante los desafíos y siempre mantiene una actitud positiva.
3º	LENGUAJES	Otorga diariamente un espacio a la lectura mínima de 20 minutos en casa y escritura de diversos tipos de texto.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Presenta como área de oportunidad el aprendizaje de las tablas de multiplicar, comprender y practicar la resolución de las operaciones de división y multiplicación mediante los algoritmos convencionales.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconoce e identifica situaciones de discriminación en la escuela y la comunidad y propone acciones para la promoción de ambientes.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Tiene como área de oportunidad desarrollar habilidades de comunicación asertiva para expresar ideas, sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

DK/bEB19hnj7umPW4c2ew74rJT/K5b0c3vtQR7+W6GPVWku6d6pYPhs2wL+h4YcQOSaouDex+uv/efc9jxGlaxmDeey/5CO/xMZqfb5+1GyTrQqIystGNZyt6ipIYYj4VByRONYxFOBFZyFjNf+LjXou12mD7strHgixbVrMPPzBbwT9kHxidj74/UExjFK/MVF8A80P255gnMuYH09caAKdO7YSBzVeKcVxWVnzkqYuK8jKRGVez2ipnJBEISOZArbrFfQVcOQ8x7ZAzXNM50lb73EPTqQmbHhb5rtW9QosXWYnCshtRq9qjXm9vVf2BemYTP4VwG7w2w==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

Este presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1.2.4.5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.selem.gob.mx/boletas/>