

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: NAOMI REYES PEREZ

CURP: REP160608MTLYRMAZ

NOMBRE DE LA ESCUELA: FORD N°. 116

CCT: 15DPR0029D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	10	10	10	10
2º	9	10	10	9
3º	9	9	9	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.6	9.6	9.6

LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
--------------	----------	-----------------

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5	ASISTENCIAS	188
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250084625
-------	----------------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Explora y emplea movimientos, sonidos, formas, colores, gestos, objetos y palabras, para construir analogías que representen situaciones del espacio escolar o de la localidad.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	A través de situaciones cotidianas cuenta, representa de diferentes formas, interpreta, ordena, lee y escribe números naturales de hasta cuatro cifras; identifica regularidades en los números que representan decenas, centenas y millares.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconoce la ubicación de pueblos originarios en mapas, analiza algunos aspectos de la vida cotidiana.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Analiza situaciones de riesgo social en la comunidad y el contexto donde vive, como la violencia doméstica y el vandalismo, y analiza estrategias de prevención.
2º	LENGUAJES	Comprende la utilidad de elaborar cuestionarios para obtener la información que desea, y reconoce la diferencia entre plantear preguntas cerradas y abiertas.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Debe trabajar más en describir la importancia del aire, el agua, el suelo y el sol para todos los seres vivos, a partir de representar las relaciones que establecen para su alimentación y protección.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Identifica situaciones y personas que representan un riesgo para la protección de la dignidad y la integridad física y mental de niñas y niños.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Observa y describe prácticas socioculturales de su entorno; actividades productivas, comerciales, profesionales, de servicios, entre otras, para identificar concepciones, valores y proyectos compartidos.
3º	LENGUAJES	La alumna reconoce el sentido y significado, a partir de la lectura y socialización de trabalenguas, chistes, adivinanzas, refranes y acertijos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	La alumna conoce ya sabe describir el efecto de las fuerzas sobre los objetos: movimiento y reposo, al experimentar con los cambios en la rapidez o la dirección del movimiento, sin llegar a la noción de intensidad de la fuerza.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Cuenta con la facilidad de indagar y analiza sobre cuáles son las autoridades de gobierno de su comunidad, municipio y entidad, cómo se eligen, cuáles son sus funciones.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Distingue situaciones de riesgo social en la región, y propone algunas medidas para el autocuidado.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gov.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

RqC6Hb9+tUR9x6IVw9CEa9DaxFYFI28H8woRi884UAmB0wYtocfY/VedyNDv63uiv6GKwg5BiEH2U40bC3yg+qubknNfG6bwQU5D10ilvNiv+KiKHuP2Hcsr1v2j/9S+CD6Y4H25+eQoF1RnkW46AKZNRafQNGJDqskc7x+IKxzMsC/sA9VfItNOMbNgYW7Z370ctgDqI9qWQFDyxmry7NHBqzjQkY8UGUaRqTOMV6cGftLU+Mc2Gv5P07cSAV6c4Ay8Gj94m/NPnRfPj1qkdr5Qk+om9slg6EXdkALpGDed1rYINfW6Ycyc7+2jrYysFAK5Ic+L5Lg/8LN2gw==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

