

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: AYELEN GUADALUPE CRUZ RAMON

CURP: CURA151221MMCRMYA2

NOMBRE DE LA ESCUELA: ADOLFO LOPEZ MATEOS

CCT: 15DPR2302H

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	10
2º	9	9	9	10
3º	10	10	9	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.3	9.0	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.4
ASISTENCIAS	186
FOLIO	BF15250058347

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Analiza el tiempo de usos verbales en la narración de eventos. Emplea títulos, subtítulos, viñetas y palabras claves para estructurar información. Desarrollar la habilidad para expresar ideas de manera clara.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Realiza un trabajo independiente con confianza y concentración.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	se caracteriza por su comportamiento respetuoso y responsable, su actitud en clase es siempre positiva y colaborativa.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Pone en práctica sus habilidades motrices en situaciones de juego, individuales y colectivas. Muestra una actitud positiva y es una influencia calmante en el grupo.
2º	LENGUAJES	Identifica y comprende la función y características principales de la narración.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Comprende la importancia de llevar a cabo hábitos de higiene. Propone y practica acciones para favorecer una alimentación saludable.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Elabora representaciones cartográficas de la entidad, incluir los puntos cardinales.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Participa en toma de decisiones sobre el funcionamiento de la escuela.
3º	LENGUAJES	Explorar y analizar el contenido de los textos por resumir.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Analizar y describir la estructura de cadenas alimentarias: productores (plantas), consumidores (animales) y descomponedores (hongos y bacterias), así como su relación con el lugar donde habitan.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Indagar y analizar las contribuciones de las mujeres en la preservación del ambiente y la salud, y en la recuperación de prácticas tradicionales sostenibles.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Participar en la toma de decisiones sobre el funcionamiento de la escuela y la relación escuela-comunidad, para favorecer la colaboración.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

**Autoridad Educativa:** MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

**No. Certificado Autoridad Educativa:** 00001000000712090475

**Sello digital autoridad educativa:**

RQehbM3+/IEKXXsK8Fv8NoPeIHhVCGJbKyjfX0on2RTPmj3R+XZONF0sCFpO5F4vhn8T08JRLT3PjvE76/9jCaf/n7ZfYyUwezeyfV4wgrLo0T8dby4DSCTDDFRCT1jhEXuvB4C0AkIXIbtQ8jGcPPEKcQPV24kspYr+sTOEmEQs6ogpAoOMnuu/jaeA+me9c9dctie9dDhmu2b2TEwBeT5Znm87HXol2t6dr1GfO901BSA2HqW/NjxM87kQLMii0IEK0yoUFyq5szkhU2XA2V6WexfV9CSkqfEYpAVbPaYs8icQ+w4/zAHPJQp+uWn159GJfnadMwjPKKAMw==

**Lugar y fecha de expedición:** NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

