

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MAYA DANIELLE TORRES LULE

CURP: TOLM171212MMCRLYA1

NOMBRE DE LA ESCUELA: REFORMA

CCT: 15EPR14200




TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	10	10	9	10
2 ^{do}	8	9	8	9
3 ^{er}	9	8	10	10
PROMEDIO FINAL	9.0	9.0	9.0	9.6

LENGUA INDÍGENA	_____		
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.1	ASISTENCIAS	190
FOLIO	BE15250124929		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2 ^{do}	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
3 ^{er}	LENGUAJES	LA ALUMNA SE ENCUENTRA EN EL NIVEL DE DESARROLLO EN LA LECTURA, SU FLUIDEZ NO LE PERMITE COMPRENDER, POR LO QUE SE INVITA A REALIZAR LECTURAS DE SU INTERÉS.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	SE LE DIFICULTA MULTIPLICAR Y DIVIDIR. DEBE REALIZAR ACTIVIDADES CON LAS OPERACIONES BÁSICAS Y RESOLVER PROBLEMAS DE MANERA AUTÓNOMA.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DEBE PROMOVER Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES IGUALITARIAS EN CASA Y ESCUELA PARA ERRADICAR LOS ESTEREOTIPOS Y DISCRIMINACIÓN DE GENERO, PARTICIPAR CON IGUALDAD.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	CAMBIAR LAS REACCIONES EMOCIONALES PARA LA TOMA DE DECISIONES ASERTIVAS CON EL FIN DE LOGRAR BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO,

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^{er} periodo	2 ^{do} periodo	3 ^{er} periodo
		

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: SANCHEZ FRANCO MARIA EUGENIA



NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: MIRELES GARCIA NORA

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

