

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: LUIS DANIEL MONROY SANTOS

CURP: MOSL150331HMCNNSA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA

CCT: 15DPR0736G

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	10	10	9
2º	10	9	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.6	10	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDO(A)	X
NO PROMOVIDO(A)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9,7
ASISTENCIAS	189
FOLIO	BF15250016776

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPO FORMATIVO	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Registrar con sus propias palabras la información más relevante de un texto por resumir, en función de los propósitos predeterminados; por ejemplo: Informativo, preparar una exposición. Revisar y corregir errores de ortografía y redacción.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Resolver situaciones problemáticas que implican sumas o restas de fracciones con diferente denominador (tercios, quintos, sextos, novenos y décimos) mediante diversos procedimientos, en particular, la equivalencia.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Indagar sobre planes y protocolos de emergencia, (sismos, terremotos, huracanes, inundaciones, tsunamis) encaminadas a una cultura de prevención y autoprotección, así como proponer acciones de ayuda solidaria.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Proponer alternativas que favorezcan la colaboración entre las personas que integran la escuela y su comunidad para enriquecer sus experiencias, saberes y conocimientos.
2º	LENGUAJES	Emplear elementos de los textos que organizan el contenido: títulos, subtítulos, viñetas, tipografía, palabras clave, para localizar información y reflexionar sobre el uso de acentos gráficos en palabras que se usan para preguntar.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identificar, representar y explicar las interacciones entre los factores biológicos (plantas, animales, el ser humano, hongos y organismos microscópicos), y los factores físicos (agua, aire, suelo y Sol) en la conformación de los ecosistemas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Elaborar representaciones cartográficas del territorio nacional y su diversidad natural. Indagar sobre los cambios en la conformación territorial de México, así como continuidades de pueblos originarios.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Poner en práctica sus habilidades motrices en situaciones lúdicas, individuales y colectivas, para valorar la diversidad de posibilidades que contribuyen a mejorar su actuación.
3º	LENGUAJES	Identificar la estructura externa del texto dramático, conformada por diálogos, listado de personajes y acotaciones. Conocer otros tipos de textos en los que se puede realizar una lectura dramatizada.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Resolver situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen el uso de un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconocer al cociente y al residuo.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizar las causas de la discriminación y exclusión, y proponer acciones para promover ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana, a las diversidades y a los derechos de todas las personas, en la comunidad, entidad y en el país.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Valorar y apreciar las formas de expresar el carácter y los afectos para tomar decisiones orientadas a salvaguardar su integridad.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gov.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

2k4yc3nH7HrWaq8w+dwEFCja/Z+WZc:QDEdmZPKllk6DeBCdmRgOYghRQQHQPvKH8F76ZPiolIMNKEZtb2612TYfmdFinRD2hwtjH6hWZSNxvMBG0x024AGeQ9z5/6IMG/Zz+9pIDU4r2THixaGzVT7V5XobZ8d4MeGRKfWdVYUn/peGizGKHwCdJTYZ3yZjNkCr/HyWDMChbupM+3nETivah8bnp+c7DMTkoz5/Mj1cGUJQaokX/rarnjC2JEr+XZnQWA6EQci5knyv2N17151UqYCaPLA.33snWZQpaotpT4Vqj2F7n6t+v8c4n8YbgxmLm7Q==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, 5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gov.mx/boletas/>

