

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: KEYLA JAANAI SANTIAGO GUZMAN

CURP: SAGK170905MCCNZYA7

NOMBRE DE LA ESCUELA: IGNACIO M. ALTAMIRANO

CCT: 15DPR2289D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	9
2º	9	9	9	9
3º	10	9	10	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.0	9.3	9.3

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.2
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250054021

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Ayudar al niño a regular su expresión al narrar, enfatizando la claridad, la secuencia de ideas y la precisión en sus palabras.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Presentar problemas relacionados con el contexto del niño que requieran sumas utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional con números de hasta dos cifras.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Promover la reflexión sobre el impacto de las acciones humanas en la naturaleza, mediante conversaciones abiertas sobre las actividades cotidianas que pueden tener consecuencias negativas para el medio ambiente.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Motivar al niño a explorar sus necesidades e intereses personales y colectivos, alentándolo a expresar lo que significan para él tanto a nivel individual como en el contexto de su familia y su comunidad.
2º	LENGUAJES	Realizar actividades de escritura en familia para fortalecer los lazos y las habilidades de escritura del niño. Registrar quién escribe, qué se escribe, para qué y en qué soporte para reflexionar sobre el proceso de escritura.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Clasificar objetos del entorno y cuerpos geométricos según distintos criterios, como características planas o curvas, y caras iguales. Construir objetos geométricos utilizando cajas, bloques o cubos para fortalecer la comprensión de formas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Ayudar al niño a comprender la importancia de la responsabilidad compartida de padres, autoridades y pares en la prevención de la violencia y el cuidado mutuo. Fomentar la participación activa del niño en la creación de espacios seguros.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Fomentar que el niño reflexione acerca de las normas básicas de convivencia en el juego y las actividades cotidianas. Animar al niño a asumir actitudes que fortalezcan la interacción y promuevan un ambiente de respeto y colaboración.
3º	LENGUAJES	Practiquen cómo hacer preguntas claras para obtener la información que necesitan. Por ejemplo, en lugar de "dime cosas", pregunten "¿dónde podemos conseguir...?"
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Mientras juegan, platiquen sobre por qué unas cosas se doblan fácil y otras no. Es la "fuerza" y el material del que están hechas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Hablen de cómo cuidar su cuerpo y mente. Si usan internet, enséñenles a usarlo de forma segura y a no compartir información personal.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Hablen sobre qué situaciones o comportamientos pueden poner en riesgo su salud como correr en la calle o no lavarse las manos. Propongan formas de cuidarse.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
		

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

FV1oj94Qd4E7wPBf2flhtSss3pB8RLmeQjYIN6rpMZV8QWbEZ3AMUTRF0MeMwtOoEO3i68kUje0wj+F/uREsiw34+FIRLHm0ZP+2OfLKWtWdk1D7jNL6t9JPISXtRZMnwf0Cnvcjh1FCVURbuxyPrbtYozXRZdcyw+6r7h31ALbZs/USFTBv6ShatJSY++Mo4UMXnVhtk/jf1cq2lt46QPeObQXmjO/jgtO9lr8ow8TX3y3YuhCkj5FymrT0IPTzvnPC/x1RqDby9kv3s38/1aW0IsqQaWDISfYcl9kZfBoCjv3KD6ySNUd5/EIM3xqqOacyVM1wNbfGGfzCQ==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.



El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>