

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MATEO MUJICA VELAZQUEZ

CURP: MUVM140517HDFJLTA5

NOMBRE DE LA ESCUELA: LAURO AGUIRRE

CCT: 15DPR2489B

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	10	10	10	10
2º	9	9	9	9
3º	9	9	9	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.3	9.3	9.6

LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
--------------	---	-----------------

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.4	ASISTENCIAS	184
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250062822
-------	---------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Usar expresiones como "creo que", "en mi opinión", "pienso que", "de acuerdo con", "desde mi punto de vista", "considero que" para organizar y compartir su opinión.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Comprender la importancia de la biodiversidad y el valor del cuidado de los seres vivos y las condiciones naturales que favorecen su existencia.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprender la interrelación entre el ser humano, la naturaleza y su entorno social.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Participar activamente en actividades que fomenten la convivencia y el trabajo en equipo.
2º	LENGUAJES	Leer y seleccionar cuentos y poemas mexicanos, y compartir los motivos de su elección.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Construir tablas y gráficas de barras e interpretar información cuantitativa y cualitativa contenida en ellas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Puede mejorar es un gran estudiante pero se distrae y pierde la concentración
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reflexionar sobre soluciones posibles ante problemas para mejorar la toma de decisiones.
3º	LENGUAJES	Practicar y escribir textos argumentativos utilizando nexos de subordinación (que, si, cuando, porque, donde, de para, como, quien)
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Resolver problemas de su contexto que implique multiplicación de fracciones.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconocer que los grupos sociales generan conocimientos distintos sobre la biodiversidad y su manejo.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Identificar y escribir 5 conflictos interpersonales y explicar alternativas de solución mediante el diálogo.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo William V.L.	2º periodo William V.L.	3º periodo William V.L.

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO
No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

MLnHYfBjZGHfzVNaQ2+0ASxseINocwYonJub1z9g+RUXOGG5rIhNXwSU5bYDOe5jggbN1Dxv6BuFLDMOFL4jX+apwW/oECwVQMrgvmFbmPj6i4dYIvanqN0wNmChsmSWPIEkjqfCE2Qn8DBF9hyWfdYBVQI7VPCz5WHSXINrvofw1w7hNOaraovBLGnwrRkeVh6G/DMzklCGyCqxs+yWuCpmMBu9lcmSdyVBSkl4BVu2nw5eebksWjYfRek8PimKicvJZbpQvYRgvKRStc:DL5nY6pOot5H9dmYfCU0TPGMckMPWVn+NORYZBjsX0wV/7lQKG7Cr56y2dd8w==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>