

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: SEBASTIAN SIMON GUADALUPE

CURP: SIGS140907HDFMDBA1

NOMBRE DE LA ESCUELA: MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA

CCT: 15DPR0736G

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

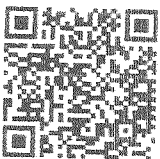
PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	10
2º	10	10	9	10
3º	10	9	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.3	9.3	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	<input checked="" type="checkbox"/> X
NO PROMOVIDA(O)	<input type="checkbox"/>
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5
ASISTENCIAS	188
FOLIO	BF15250017239

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Analizar los elementos que componen las notas informativas sobre noticias de su interés en diferentes medios de comunicación escrita.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Comprender que la biodiversidad es la cantidad y variedad de ecosistemas y de seres vivos e identificar la cantidad total de especies identificadas hasta el momento por la ciencia.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconocer que los grupos sociales generan conocimientos distintos sobre la biodiversidad y su manejo además de comprender su importancia para la vida en la Tierra.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Poner en práctica actividades físicas para desarrollar un estilo de vida activo, así como distinguir los factores que influyen en el estado de ánimo para mejorar la convivencia.
2º	LENGUAJES	Elaborar cuadros sinópticos, esquemas, tablas de doble entrada u otros gráficos como material de apoyo para la exposición.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Ordenar, leer, escribir e identificar regularidades en números naturales de hasta nueve cifras a través de situaciones vinculadas a diferentes contextos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Poner en práctica acciones para la regeneración y preservación de la biodiversidad como lo es la reforestación y las campañas de limpieza.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reflexionar sobre las reacciones emocionales para mejorar la convivencia y reconocer las diferencias individuales para promover la empatía y el entendimiento mutuo.
3º	LENGUAJES	Su mejoría en la redacción de textos es notable, respecto a la lectura posee una buena comprensión lectora y una excelente fluidez lectora.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Su desempeño en la mayoría de contenidos es excelente, razona, resuelve e indaga con autonomía y eficiencia.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	El alumno propone y realiza acciones que promueven la protección de la biodiversidad y reconoce que un ambiente sano es importante para su desarrollo y bienestar.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	El alumno analiza y hace uso de prácticas equitativas que favorecen la convivencia entre hombres y mujeres.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES. DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO
No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

ZbhsTsXS Gq3jF6S2bu8qP5qEPZHyneUSycqEWG5jIk5GxhACEmmqswHhD4vsOb3Yh2frWpgoEAc9bOGduVgsIjj2iKv8ZU7I3poEL8g6dGcjR1nvDcFsdGqES/BDY7GthRTPCr14MmXGdM2r9ex/cpY3575CQoQnxc706YT1zmCSrXwBT6dY7fofr7dX1agn19UjXN22uBf1mPSEFTgNK6bas9wls36Kjvo0i3UBbOr4A9Rr0QjItaSpkDRYp+acczdWYB6zCnMVyyTbG2aDAh0S2KM HISuOjx52taq62xg+HjKvriFwCCw3GSt+9MvSIerG6h6ioXQuH9Urn67Q==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, 5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>