

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: CARLOS RAUL SUAREZ FLORES

CURP: SUFC130327HMCRLRA2

NOMBRE DE LA ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CCT: 15DPR1873Q

TURNO: VESPERTINO GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	10	10
2º	10	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.6	10	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.8
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250051326

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Necesitas trabajar en el uso de adverbios, frases adverbiales y nexos temporales, para indicar secuencia en tus textos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Requieres trabajar en la explicación y participación del sistema inmunológico en la defensa y protección del cuerpo humano ante infecciones y enfermedades.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizas críticamente formas de cuidar y respetar y proteger la biodiversidad sustentablemente, buen trabajo.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Promueves los valores familiares, para la resolución de conflictos y el desarrollo personal.
2º	LENGUAJES	Revisa y corrige errores en cuanto al contenido, concordancia y ortografía en el texto, hasta que logra la versión final del reglamento escolar
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Comprende que el medio ambiente es el conjunto de componentes naturales: factores biológicos: seres vivos, y factores físicos: agua, aire, suelo, Sol, clima, entre otros.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Evalúa la aplicación justa, equitativa e igualitaria de acuerdos, normas y leyes en situaciones cotidianas del ámbito local o nacional, comprende que esto favorece la cultura democrática.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Analiza situaciones de discriminación asociadas con la identidad o género en la escuela, la comunidad y otros ámbitos, para reconocer formas de violencia y participar en acciones de prevención.
3º	LENGUAJES	Investiga con mayor profundidad sobre el problema colectivo elegido e integra la información en un tríptico informativo.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Indaga acerca de las causas que dieron origen al movimiento revolucionario de 1910, como las injusticias, entre las que se encuentran: el despojo de las tierras comunales de campesinos y pueblos originarios.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Diseña alternativas que contribuyen a afrontar cambios o situaciones de riesgo relacionadas con accidentes, adicciones y formas de violencia, para valorar su pertinencia y determinar su viabilidad.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

AE5G8BFwmmTg+Hqckz27r8HzG2W7P17ITCG+2LvDKerjI74ngIDMu+co29UFeMh5fhIXa6ZLfdgNHNxgBDj6SpXdu:MUJQM56MUuoIDeFVhOUc6LYH3XdlBw5BuHrKpA1oBaGAD5KS
GUDVAAA+Y25yY5xMYaeodMjic8elpn3cvYfhgrmtvV1/5kBaEBCNqu/H9Nui73VadRpsikvSTUraXDNWfMdiGEm71JZ+UxrZgl dk48FXb+YUQnz4B78STMudW2uoA2lGKdQ1rpfCK/
RlppwGRePslTA4wmslgZBh882u8NzcW01LhWxGKZDPpTjEe2iy/3aQMw==

Lugar y fecha de expedición: NAJSCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4.5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>