

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: IKER MONTES DE OCA HERNANDEZ

CURP: MOHI150115HMCNRKA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: INSTITUTO JUVENTUD DEL ESTADO DE MEXICO

CCT: 15PPR0871Q

TURNO: MATUTINO

GRUPO: C

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	9	8	8	10
2 ^{do}	9	9	9	10
3 ^{er}	9	9	9	10
PROMEDIO FINAL	9.0	8.6	8.6	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250081600

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	Continuar trabajando para expresar y compartir necesidades, emociones, ideas, saberes, con el fin de establecer vínculos que propicien la convivencia y la participación colaborativa para atender situaciones que se presentan cotidianamente.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se sugiere que a través de situaciones cotidianas se practiquen las operaciones básicas. Resolver problemas matemáticos vinculados al contexto de los alumnos y alumnas para desarrollar el pensamiento lógico matemático.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Continuar trabajando en el reconocimiento a la diversidad cultural, el respeto a la dignidad y los derechos de todas las personas, así como el cuidado del planeta.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Seguir desarrollando experiencias cognitivas, motrices, socioafectivas y creativas que favorezcan progresivamente la construcción de su identidad, el sentido de pertenencia a diversos grupos, y la conciencia de interdependencia.
2 ^{do}	LENGUAJES	Continuar trabajando para expresar y compartir necesidades, emociones, ideas, saberes, con el fin de establecer vínculos que propicien la convivencia y la participación colaborativa para atender situaciones que se presentan cotidianamente.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Seguir desarrollando procesos de aprendizaje para comprender y explicar los fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva de diversos saberes y en su relación con lo social.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Continuar trabajando en el reconocimiento a la diversidad cultural, el respeto a la dignidad y los derechos de todas las personas, así como el cuidado del planeta.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Seguir desarrollando experiencias cognitivas, motrices, socioafectivas y creativas que favorezcan progresivamente la construcción de su identidad, el sentido de pertenencia a diversos grupos, y la conciencia de interdependencia.
3 ^{er}	LENGUAJES	Continuar trabajando para expresar y compartir necesidades, emociones, ideas, saberes, con el fin de establecer vínculos que propicien la convivencia y la participación colaborativa para atender situaciones que se presentan cotidianamente.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Seguir desarrollando procesos de aprendizaje para comprender y explicar los fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva de diversos saberes y en su relación con lo social.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Continuar trabajando en el reconocimiento a la diversidad cultural, el respeto a la dignidad y los derechos de todas las personas, así como el cuidado del planeta.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Continuar trabajando en el reconocimiento a la diversidad cultural, el respeto a la dignidad y los derechos de todas las personas, así como el cuidado del planeta.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^{er} periodo	2 ^{do} periodo	3 ^{er} periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

Gu9u46zE/yBAc5FnQ56Q22PSIE4FB+wAoVph6stAHJ24vUFGVnxS/m1UyuKAIvN8s7yj2+wAxcujuHnpQoDFsEYzq18IjxBx1isfXALnsgyuSI/o2O4IjxjK/JWsRbSanI255+VW6m4TT/aOpTjWP1RyQEwVZmZKTT08fi3I4OjZNGioSJP6AbhD08pGtv/IzPF/5cHwKgpSv3VtoF+ohVfSmOYgwCylb1SpQHCPce/F2cGFUrhnlXCr3sHhGbsUuolupwx6BMWB3bOKhheXBPb5G9f2m0v0eXceBNKjw6S4NDVezJdC04uDIydbho2lz4eWbaEXOj2Lw9jncYA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>