

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: CELIA MONTSERRAT VARGAS RAMIREZ

CURP: VARC161025MOCRMLA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: LAURO AGUIRRE

CCT: 15DPR2489B

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | LENGUAJES | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |
| 1º | 9 | 10 | 10 | 10 |
| 2º | 10 | 9 | 9 | 8 |
| 3º | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO FINAL | 9.6 | 9.6 | 9.6 | 9.3 |

| | |
|-----------------|--|
| LENGUA INDÍGENA | |
|-----------------|--|

| | | |
|--------------|----------|-----------------|
| PROMOVIDA(O) | X | NO PROMOVIDA(O) |
|--------------|----------|-----------------|

| | | | |
|-------------------------|-----|-------------|-----|
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | 9.5 | ASISTENCIAS | 184 |
|-------------------------|-----|-------------|-----|

| | |
|-------|----------------------|
| FOLIO | BF15250060319 |
|-------|----------------------|

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS | OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES |
|-----------------------|----------------------------------|---|
| 1º | LENGUAJES | Hay que practicar la resolución de cuestionamientos a partir de textos, para mejorar la comprensión lectora |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Observar la habilidad para leer relojes de manecillas y digitales y ordenar la duración de actividades. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Hay que practicar problemas que tengan que resolverse con el croquis |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Es una alumna que maneja correctamente sus emociones y que apoya en todo momento a sus compañeros |
| 2º | LENGUAJES | Trabajar la comprensión lectora contestando pequeños cuestionarios sobre diferentes textos |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Valorar la resolución de problemas que impliquen medición, estimación y comparación de longitudes, masas y capacidades. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Seguir trabajando en la identificación de las características de los diversos ecosistemas |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Trabajar en el reconocimiento de valores que fomentan una cultura de paz |
| 3º | LENGUAJES | Practicar la lectura de comprensión por lo menos 20 minutos al día con diferentes tipos de texto |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Resolver problemas que impliquen medición, estimación y comparación de longitudes usando el metro. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Trabajar el lenguaje corporal al momento de exponer frente a un grupo de personas |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Desarrollar habilidades de mediación y resolución de problemas |

| FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA | | |
|---|---|---|
| 1º periodo | 2º periodo | 3º periodo |
|  |  |  |

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

R0y3+qt9dFOzr38XBPfXNcMKiovWgCho0IqYAS9g9sJ06Cth2behwhwSpy2r2ujPWZZTObi8sVeacI06G63upykbuyplLhOvjF8LchWPI9f6FHi5eVqT9eS4WY9xisKy1M98YyzRcd9CzkVU+tnByXn7yN5mEPtL6vaEInCjTm60rAUX+OzptpLsyKatgNeAjHe3+uvef5TC4tWcm75q58gzWUsMbGrgQ9XpzjzUk7N1cYlvWNNyVQLFzpnEYNZ9wst695vlg+ilfZnd9U8vcjLxoQjYVjyTtVxRpK6d8dEMCQ8aoeksv+NVbysy9hQ6szl/SolOtpZn3wuxA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autría se podrán comprobar por medio del código QR o en : <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>