

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ZOE BRILLIT DORANTES RAMIREZ

CURP: DORZ140523MMCRMxA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CCT: 15DPR1688U

TURNO: VESPERTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^o	9	8	10	9
2 ^o	9	9	9	9
3 ^o	9	8	9	9
PROMEDIO FINAL	9.0	8.3	9.3	9.0

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	8.9
ASISTENCIAS	188
FOLIO	BF15250046007

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^o	LENGUAJES	Reconoce temas y situaciones que causan polémica y crea controversia entre sus compañeros de clase.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Muestra interés por el análisis de datos que obtienen de diferentes partes de fuentes, los organiza y obtiene conclusiones que comparte con sus compañeros de clase.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Representa y describe características esenciales de todo lo tradicional que hay en su localidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Distingue distintos tipos de familia y platica sobre los integrantes de su familia.
2 ^o	LENGUAJES	Escribe palabras clave y notas breves para exponer de manera lógica y secuenciada, empleando un léxico formal.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Elaborar e interpretar croquis para comunicar la ubicación de seres vivos, trayectos o lugares.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Identificar la negociación, la mediación, el diálogo y la empatía como formas pacíficas para resolver conflictos, y aplicarlas en algunos ejemplos de conflictos cotidianos de su escuela o comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Explorar las reacciones emocionales ante diversas situaciones y contextos para mejorar la convivencia.
3 ^o	LENGUAJES	Producir textos discontinuos, considerando al destinatario y tomando en cuenta aspectos gráficos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identificar y explicar las características del movimiento de rotación y de traslación de los planetas y otros componentes del Sistema Solar.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprender el recorrido de los productos hasta el hogar y la importancia de consumir localmente.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Argumentar sobre prácticas culturales para valorar sus beneficios en la comunidad.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^o periodo	2 ^o periodo	3 ^o periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

LAS/ayFMcBZ4fQNLNYfICBG1H3LfbFCoSa0EFfCzysHtmoZ+KRKCCoEB25EdBHME4hcSDtmqFBI34Eg6h31zoZ0alozbX1vkrpzX7/SB/DcmEoUKz3cRN8fSWJoSxR9Z1k3+NAIS387WPkOAL7DzcGGY3Rjg/GZOLmQv4BwYrcH/kkmLgmUKZQCqV7B5CxdMLwii8ZLDcUWYRew8rzhqxO2bBtCp409EKvcu6T+rwpez/z5rHNIAxw/EOxNAro88+qRAwwAV+n07o4Tteb0K7lpEPVB1Qtw/AYgdLKajF80xQzMgrh5GidghMuv4a7jc3cuU1jbeeZxwFY6NQ==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>