

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MELANI DANIELA BARRAGÁN RODRIGUEZ

CURP: BARR141014MBCR03A3

NOMBRE DE LA ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CCT: 15DP00751Z

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	8	9
2º	9	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.6	9.3	9.6

LENGUAJE INGRESA	
PROMEDIOS	X
NO PROMEDIOS	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5
ASISTENCIA	100
FOJOS	BF15250017736

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPO FORMATIVO	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Fomentar que escriba cartas o notas a familiares. Esta actividad práctica le permite trabajar en su habilidad de redactar mensajes, mejorando su comunicación escrita. Ejercicios ortográficos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Practicar desafíos matemáticos en los que tenga que utilizar hasta tres operaciones para llegar al resultado. Realizar operaciones de divisiones y multiplicaciones con punto decimal.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Motivarlo a hacer preguntas sobre los fenómenos naturales. Fomentar su curiosidad le ayudará a desarrollar habilidades científicas como el cuestionamiento y la exploración.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Cuestionar sobre sus intereses y necesidades para tener un futuro mejor. Redactar su proyecto de vida a corto o largo plazo para contribuir al bienestar de la comunidad.
2º	LENGUAJES	Tiene una actitud positiva en el trabajo del aula, entrega sus trabajos y tareas en el tiempo indicado. Continuar trabajando con sus producciones textuales, haciendo hincapié en oraciones con nexos y adverbios.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se sugiere practicar la resolución de problemas matemáticos que incluyen operaciones con números fraccionarios y números decimales, y comparación entre ambos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Posee habilidades para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. Participa en actividades que promueven la conservación de la naturaleza.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Colaborar en la toma de decisiones para crear ambientes de sana convivencia y reconocer la importancia de cumplir las normas en reglamentos para regular la convivencia.
3º	LENGUAJES	Tiene habilidad para escribir y producir textos, con el apoyo en casa podrá verificar sus producciones escritas y su ortografía. Se recomienda adquirir libros como los leídos en clase, pues son de su agrado e interés.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Continuar trabajando con situaciones problemáticas que impliquen el porcentaje y el uso de la división con punto decimal. Relacionar los números fraccionarios con los porcentajes y números decimales.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Realizar un análisis del México en las primeras décadas después de la Independencia para comprender mejor el proceso histórico.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Practicar situaciones en casa en las que ponga en juego su juicio crítico y ético, así como el uso de los valores. Continuar trabajando con acciones que ayuden al cuidado de su salud y de su higiene.

FORMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORIA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

U3BPT255y58K0DczarQASe+4H1XGUA.VGJ.DmyCse+gurjWk9Qb9G+FFAgN8m89+vl6kykY2bdhwf8dJ.Nm8Z80E6pt.x5W2XkX0H8HDy6mvmmba.Dw2K2gP8jgk4B9Y10AHZ
8qplu8m9w4UjK529D56RkXLF25FAAAV330o2ym5yPpAgwUAC65v74XbLxMlourOP8w56N4w5E5euD488EPh8u+K.Dm2L40P4bc01+gh8rbk6v4s4Buzg.N7Y8EMTS8h6h0G2Y5C7
487V7grvegu7em4ZhaP7D+Uy+QshoL6Z3F158h88jgJ.K3U7U8e+Q==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO, 16/07/2025.



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MELANI DANIELA BARRAGAN RODRIGUEZ

CURP: BARM141014MMCRDLA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CCT: 15DPR0751Z

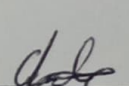
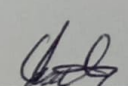
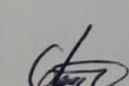
TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	8	9
2º	9	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.6	9.3	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250017736

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Fomentar que escriba cartas o notas a familiares: Esta actividad práctica le permite trabajar en su habilidad de redactar mensajes, mejorando su comunicación escrita. Ejercicios ortográficos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Practicar desafíos matemáticos en los que tenga que utilizar hasta tres operaciones para llegar al resultado. Realizar operaciones de divisiones y multiplicaciones con punto decimal.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Motivarlo a hacer preguntas sobre los fenómenos naturales: Fomentar su curiosidad le ayudará a desarrollar habilidades científicas como el cuestionamiento y la exploración.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Cuestionar sobre sus intereses y necesidades para tener un futuro mejor. Redactar su proyecto de vida a corto o largo plazo para contribuir al bienestar de la comunidad.
2º	LENGUAJES	Tiene una actitud positiva en el trabajo del aula, entrega sus trabajos y tareas en el tiempo indicado. Continuar trabajando con sus producciones textuales, haciendo hincapié en oraciones con nexos y adverbios.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se sugiere practicar la resolución de problemas matemáticos que incluyen operaciones con números fraccionarios y números decimales, y comparación entre ambos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Posee habilidades para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. Participa en actividades que promueven la conservación de la naturaleza.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Colaborar en la toma de decisiones para crear ambientes de sana convivencia y reconocer la importancia de cumplir las normas en reglamentos para regular la convivencia.
3º	LENGUAJES	Tiene habilidad para escribir y producir textos, con el apoyo en casa podrá verificar sus producciones escritas y su ortografía. Se recomienda adquirir libros como los leídos en clase, pues son de su agrado e interés.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Continuar trabajando con situaciones problemáticas que impliquen el porcentaje y el uso de la división con punto decimal. Relacionar los números fraccionarios con los porcentajes y números decimales.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Realizar un análisis del México en las primeras décadas después de la Independencia para comprender mejor el proceso histórico.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Practicar situaciones en casa en las que ponga en juego su juicio crítico y ético, así como el uso de los valores. Continuar trabajando con acciones que ayuden al cuidado de su salud y de su higiene.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
		

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

U38PT255ySkX0czacOASa+4l1X/GU/LVCJLDmyCSe+gsrjVIHkgQbXjGi+FFAgNf8mR9+vRfelcyYZ8x83wFbBdUvmbZ8DE6pLx5W2X0HBHDg6mvmv6acDwZlQljjPBllj/jpk489YY0kHZtkgRoRNhJW4lujKsZ9D56RXCcUtD5FARAV33Oo2yoSy/PKApwDAO65v74XbLkrMIozOP8wG6N4wSE3euD4R8EPp9z+CdnDL40PrbCG1+ahRrbKkvKx4baqLhTYXEkMT5RdV6dXGBY5O74W7V7gnvegX7em4ZHafP7D+UYI+QsHo/L6Z3l16BkhbrpJLK3UYoRc+Q==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

