

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: DANNA NAHOMY HERNANDEZ VENCES

CURP: HEVD130706MMCRNNA2

NOMBRE DE LA ESCUELA: GRAL. FRANCISCO VILLA

CCT: 15DPR1380E

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	8	8	9	9
2º	9	8	9	10
3º	9	8	10	10
PROMEDIO FINAL	8.6	8.0	9.3	9.6

LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
--------------	----------	-----------------

PROMEDIO FINAL DE GRADO	8.9	ASISTENCIAS	181
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250038234
-------	----------------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	La alumna debe de usar un léxico formal y mantener la atención de la audiencia con inflexiones de voz, ademanes y preguntas.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	La alumna a través de situaciones cotidianas, contar, ordenar, representar de diferentes formas, interpretar leer y escribir, cantidad de elementos en una colección de 5, 10 y 100 elementos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	La alumna debe de argumentar sobre la responsabilidad de todos los sectores sociales en la protección de la mega diversidad del país y del mundo
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	La alumna debe de evaluar los factores que limitan la práctica constante de actividades físicas y el consumo de alimentos nutritivos.
2º	LENGUAJES	La alumna debe de leer y escribir cartas personales y literarias, en físico y en electrónico.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	La alumna debe de resolver problemas de su contexto que implique suma de decimales.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	La alumna debe de analizar, debatir y escribir las causas y consecuencias de la violencia de género y proponer soluciones basadas en el dialogo.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	La alumna debe identificar situaciones de discriminación en la escuela y escribir 5 ejemplos, agregar el argumento de evitar estas situaciones.
3º	LENGUAJES	La alumna debe de expresar con sus palabras las ideas que comprende de los textos que lee y elabora resúmenes que le permitan reconstruir las ideas principales y los elementos de los textos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	La alumna debe de expresar oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	La alumna debe de valorar las causas y los factores sociales que impactan en la problemática ambiental, en la salud de los ecosistemas, en los seres humanos y demás seres vivos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	La alumna debe de analizar situaciones de discriminación por identidad o género en la escuela, la comunidad y otros ámbitos, para participar en la prevención de la violencia.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/Inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

PNY+5RN0oIT+V744EButWX7Izcv8AO8jZ/mWP9UCTGTeeD4rsXAIGI3NHZ1JVoNmGcoyDH/TPbSpP5LwLzLcvJWwZxrHJPBBPEqxjKJ2VqNqg2KI+25ceAULuEMhmRrL8MX/5MHj/NATQnVQo/dH8eEBvK2vZD/FY36U1unu3k8N+kMn16Vm7BbmaNCeO5v8hWtWt8wwU3jBT67ADLalA6v17QR+TfWBuUlyTNCv9ytmZkljban/+aa4lzv+hyRe5hqEWxxEgK/sxBRim6ASWbyLTHbe3UJlykX5g5SIB3ud1tCjWcjmgMQ0GN3L2PSGjC9Y3fHigL8uAIP9SQ==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>