

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: LEZLI EDITH CAMPOS MARTNEZ

CURP: CAML150216MMCMRZA0

NOMBRE DE LA ESCUELA: PROFR. ALFREDO V. BONFIL

CCT: 15DPR1592H

TURNO: VESPERTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 <sup>er</sup>	9	8	9	9
2 <sup>do</sup>	9	9	9	9
3 <sup>er</sup>	10	9	9	9
PROMEDIO FINAL	9.3	8.6	9.0	9.0

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	<b>X</b>
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0
ASISTENCIAS	190
FOLIO	<b>BF15250042117</b>

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 <sup>er</sup>	LENGUAJES	Complementar el repertorio de palabras mediante la lectura y la exploración de nuevos términos de palabras nuevas.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Resolver problemas matemáticos de suma, resta, multiplicación y división con números naturales.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Realizar y practicar un juego de roles donde representen situaciones donde se promuevan valores como el respeto, la solidaridad y la tolerancia en la escuela o comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Valorar y considerar las reacciones emocionales y elegir las más adecuadas para alcanzar metas personales y el bien común.
2 <sup>do</sup>	LENGUAJES	Seleccionar fuentes e obtener información para proponer soluciones a problemas.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Reforzar la interpretación de tablas y gráficas, así como el reconocimiento de la moda.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizar críticamente el papel que juegan los valores y actitudes, así como las capacidades y responsabilidades de las personas en los procesos de organización participativa, para la conformación de ambientes igualitarios.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconocer y explicar la importancia de ideas, conocimientos y prácticas culturales en la familia, escuela y comunidad.
3 <sup>er</sup>	LENGUAJES	Revisar de manera lúdica las variaciones que se dan en la lectura en voz alta, en cuanto a los tonos, pausas y acentos que realiza cada persona al leer en voz alta.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Distinguir entre contorno y superficie de caras de objetos de su entorno y de figuras y cuerpos geométricos, reconocer al perímetro como la suma de las longitudes de sus lados.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprender que la paz es una construcción colectiva que demanda analizar críticamente las causas, desarrollo y consecuencias, de conflictos entre personas y/o grupos de pertenencia.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Utilizar conocimientos previos sobre las diferentes expresiones emocionales para aprovechar su función en situaciones cotidianas.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 <sup>er</sup> periodo	2 <sup>do</sup> periodo	3 <sup>er</sup> periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gov.mx/Inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

To8mktE1R+IGWZYB+SheKtpU3toonuxrFZ2XINbUJQAOEsAOIONUai6nE9dka4WkIxiOanIsgeJkntE5ed7MGvPv5oz4qyw6WjgKvsXj8poqeJc20maFy+/ABr37B6zSpkpz3/sSSSsXfyHt585qIUAYTOCCnsjBTaD6kXL+9p0V1JV8unjdvtTHQhwq5Ks4o0a1mov3sh5bNyaNduDNvIU2OSwIPQDK/NR/ed+SBhrn1CTO3DH/Wdt/uWnrhjjqmM0uuWE3EkMxYBzYTT8bBCEqZ7FnukoZ7WrzU99j0HLSBaBylDUcwZmj24hxjc5RlbpRYpYjhi6w==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>