

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: VIRIDIANA DEJESUS MENDEZ

CURP: JEMV181111MMSNRAS

NOMBRE DE LA ESCUELA: FORD NUM. 82, MARIANO AZUELA

CCT: 15DPR1549T

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	10	10	10	9
2º	10	10	10	9
3º	10	10	9	10
PROMEDIO FINAL	10	10	9.6	9.3

LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.7
-------------------------	-----

ASISTENCIAS	190
-------------	-----

FOLIO	BF15250035339
-------	----------------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPO FORMATIVO	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Practicar la lectura en voz alta y escritura de frases.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Fortalecer la habilidad de cálculo mental, así como la resolución de problemas usando la suma y resta simple.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Fortalecer las relaciones interpersonales con sus compañeros.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Fomentar la concentración, autonomía y confianza en sí misma.
2º	LENGUAJES	Practicar la escritura libre de textos cortos en la libreta verde, así como la lectura diaria de 10 minutos en voz alta.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Practicar la solución de sumas y restas de 2 cifras con números menores a 100.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Continuar motivando al alumno para que su desempeño académico sea excelente.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Practicar una alimentación sana y balanceada, así como el juego en familia.
3º	LENGUAJES	Se sugiere establecer un horario para la lectura y la escritura, diariamente y realizar ejercicios de caligrafía para mejorar trazo, así como también corregir errores de ortografía.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Sugiero practicar ejercicios de lectura y escritura de números en donde identifique errores, así como también resolver ejercicios complementarios que favorezcan el uso de los números.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se sugiere reconocer la importancia de los valores como respeto, responsabilidad y solidaridad en la vida diaria, tanto en la escuela como en casa.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Sugiero practicar estrategias para desarrollar habilidades socioemocionales para favorecer su bienestar y el del grupo.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

sQTY1VcYQsE43nXc8BwK4AeHCguk75iwrB3PjInofywuIM59TPSLWInroReuNiGfYQDrYsVA2Wlmo2+H9UyUwBA7EnsIRtU+VmxlcSM5FX2G6G5jIv3N64dK2842IHCOw1BY5fR
 PzRYnRHomkxqMpY30Imn9UDxgSw1gCBPwK23Yh3g8kWhfhjkr3fzKzGg6C4H6GcMfMuqVEVMQnze7rLpZwUW7OzDfklUxHxElUjgH5fjDwW4HkoM9GB5fLw35fC/ARAOXULf
 Xnsia20+BWw/GGzyOD2AXXSKLay1W1Tt6C6D8f0f9NzQyAqHTAg9pbiAjg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1.2.4.3 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad podrán comprobarse por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>