

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: YARETH IVONNE SANTIAGO GUILLEN

CURP: SAGY140911MMCNLRA8

NOMBRE DE LA ESCUELA: MIGUEL HIDALGO

CCT: 15EPR0265F

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 <sup>er</sup>	10	9	7	9
2 <sup>do</sup>	10	10	9	9
3 <sup>er</sup>	10	10	9	10
PROMEDIO FINAL	10	9.6	8.3	9.3

LENGUA INDÍGENA		_____	
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.3	ASISTENCIAS	190
FOLIO	BE15250733441		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 <sup>er</sup>	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2 <sup>do</sup>	LENGUAJES	Comprender y explicar la función de los reglamentos. Participar en la elaboración del reglamento del aula y la apropiación del mismo
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Construir tablas y gráficas de barras, e interpretar información cuantitativa y cualitativa contenida en ellas; interpretar la moda para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Argumentar por qué es necesario resolver los conflictos, privilegiando el diálogo, la empatía, la negociación y la mediación para erradicar la violencia y promover la cultura de paz.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reflexiona sobre situaciones asociadas con la diversidad de identidades y género, para proponer acciones en contra de la discriminación.
3 <sup>er</sup>	LENGUAJES	Explorar distintos formularios para gestionar servicios públicos y reflexionar sobre su utilidad, características y funciones.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identifica y explica las características del movimiento de rotación y de traslación de los planetas y otros componentes del Sistema Solar: velocidad, dirección y trayectoria.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Promueve ambientes de participación en situaciones de juego, iniciación deportiva y cotidianas, para valorar posibles interacciones en favor de una sana convivencia.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 <sup>er</sup> periodo	2 <sup>o</sup> periodo	3 <sup>er</sup> periodo

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: MATA TREJO MA. DE LOURDES

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: CORTES CHAVEZ JOSE EDUARDO

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: YARETH IVONNE SANTIAGO GUILLEN

CURP: SAGY140911MMCNLRA8

NOMBRE DE LA ESCUELA: MIGUEL HIDALGO

CCT: 15EPR0265F

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 <sup>er</sup>	10	9	7	9
2 <sup>do</sup>	10	10	9	9
3 <sup>er</sup>	10	10	9	10
PROMEDIO FINAL	10	9.6	8.3	9.3

LENGUA INDÍGENA		_____	
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.3	ASISTENCIAS	190
FOLIO	BE15250733441		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 <sup>er</sup>	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2 <sup>do</sup>	LENGUAJES	Comprender y explicar la función de los reglamentos. Participar en la elaboración del reglamento del aula y la apropiación del mismo
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Construir tablas y gráficas de barras, e interpretar información cuantitativa y cualitativa contenida en ellas; interpretar la moda para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Argumentar por qué es necesario resolver los conflictos, privilegiando el diálogo, la empatía, la negociación y la mediación para erradicar la violencia y promover la cultura de paz.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reflexiona sobre situaciones asociadas con la diversidad de identidades y género, para proponer acciones en contra de la discriminación.
3 <sup>er</sup>	LENGUAJES	Explorar distintos formularios para gestionar servicios públicos y reflexionar sobre su utilidad, características y funciones.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identifica y explica las características del movimiento de rotación y de traslación de los planetas y otros componentes del Sistema Solar: velocidad, dirección y trayectoria.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Promueve ambientes de participación en situaciones de juego, iniciación deportiva y cotidianas, para valorar posibles interacciones en favor de una sana convivencia.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 <sup>er</sup> periodo	2 <sup>o</sup> periodo	3 <sup>er</sup> periodo

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: MATA TREJO MA. DE LOURDES

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: CORTES CHAVEZ JOSE EDUARDO

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

