



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ARIADNE EMILIA GARCIA ROJAS

CURP: GARA140316MMCRJRA9

NOMBRE DE LA ESCUELA: LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS

CC: 15DPR3008L

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | LENGUAJES | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |
| 1er | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2º | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3er | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO FINAL | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | |
|-------------------------|---------------|
| LENGUA INDÍGENA | |
| PROMOVIDA(O) | X |
| NO PROMOVIDA(O) | |
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | 10 |
| ASISTENCIAS | 190 |
| FOLIO | BF15250095779 |

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS | OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1er | LENGUAJES | Leer diferentes textos y tomar nota de las ideas centrales. |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Proponer, escribir y realizar acciones para aprovechar el agua de manera responsable. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Elaborar un dibujo que represente la biodiversidad de México. |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Dialogar y escribir una reflexión sobre diversidad de identidad y género. |
| 2º | LENGUAJES | Determinar problemas colectivos que puedan prevenirse, relacionados con la salud, la violencia y el bienestar, mediante el diálogo con compañeros. |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Identificar la relación entre porcentajes (50%, 25%, 20%, 10%) y fracciones (1/2, 1/4, 1/5, 1/10) a través de la resolución de situaciones problemáticas que involucren el cálculo de porcentajes. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Indagar en fuentes primarias y secundarias acerca de demandas y luchas sociales por el reconocimiento de los derechos humanos. |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Reflexionar acerca de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse que tienen las personas y los factores que las originan para propiciar el entendimiento mutuo. |
| 3er | LENGUAJES | Participar activamente en discusiones y actividades de comprensión lectora, demostrando comprensión y análisis de lo leído. |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Analizar cómo la introducción de tecnologías magnéticas ha impactado áreas como la comunicación y el transporte en la sociedad humana. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Analizar críticamente casos de racismo, discriminación o violencia en México, identificando causas, consecuencias y proponiendo acciones solidarias. |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Reflexionar sobre la importancia de la participación ciudadana y la responsabilidad social en el mejoramiento de la comunidad. |

| FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA | | |
|---|------------|-------------|
| 1er periodo | 2º periodo | 3er periodo |
| | | |

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

joHDMz3AFAaqaUIdB7D/vsw1zo0Z1/k+x5sDd5hM1lccfnEdXdGjM2Wvztan1IXFbkjFTIDbvo1IPvwTBCJDC25jwn+R+NFUJDTuG/URLv1v4QaqXWk5uivvxgou3+/WaB8VpIL2eFWHulyDw8t7SqVcJPCdK7MH/hZcNj5HBWP+3AUIFTY/UZx3KfUjEdOx7yNDY3IQO/LDmBysujrUWRVIAFgPfq4mOkkcpNTSNM5sF4e/xF8Bcp1TI4kos8vQ8Fu5G/Vz0/2muf5O/VWY7DN1tfMXv03oAQRkGNQmHaBy3+oWRXrZ3B2KtOuhrcj1jhtxlv+NUo9b+j75I4g==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.