

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: SARA BARRIOS ALARCON

CURP: BAAS140713MGRRLRA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: AQUILES SERDAN

CCT: 15DPR17350

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	9
2º	9	9	9	9
3º	9	9	9	9
PROMEDIO FINAL	9.0	9.0	9.0	9.0

LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
--------------	---	-----------------

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0	ASISTENCIAS	190
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250046819
-------	---------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Reconoce y plantea textos informativos del tipo problema y solución.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Explora y documenta prácticas de consumo responsable y sostenible en la vida diaria, promoviendo la conservación del medio ambiente.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprende la construcción colectiva de la paz y propone soluciones pacíficas a conflictos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Soluciona conflictos de manera pacífica y dialogada, buscando que beneficien a todos los involucrados.
2º	LENGUAJES	Distingue las características principales de diferentes tipos de textos, como cuentos, noticias e instructivos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identifica y describe características de los seres vivos, materiales y fenómenos naturales
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reflexiona sobre sus acciones y busca soluciones pacíficas ante los conflictos
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Demuestra una actitud respetuosa y empática con sus compañeros, promoviendo un ambiente de armonía en el aula.
3º	LENGUAJES	Distingue las características principales de diferentes tipos de textos, como cuentos, noticias e instructivos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identifica y describe características de los seres vivos, materiales y fenómenos naturales
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reflexiona sobre sus acciones y busca soluciones pacíficas ante los conflictos
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Demuestra una actitud respetuosa y empática con sus compañeros, promoviendo un ambiente de armonía en el aula.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/Inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

Uak1Fo0A1aIN0exMzntyHEbpKhRCr+1Q159lMN/nlbttxvM+y1kupi7kjenTf4RXEHIRAM94F5cboNOlH83mK7sEe7loRGS79pVNm6T1StF2A/nkXGy3xoeOYpu3UcW1ODSxeMlJauzTQ8  
2G3i6VUF7TkUyPev1aWZEG+zeCTLd1Y0qhkUvMDkBrcolb3Kq8VMsOUxC6ZLCCbke12d2sXRT2ecp/7VrntYfH1fQ95X7W3gbj94JpJaoDe05nBNw1aZawx1tc5+oIkSYqYuCT+VayWp2Q  
2LHcBFz+xj4hwA1pha5XomUzKZRvXjsoT/bf7seP1srjLYUWGly1BCw==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, 5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.selem.gob.mx/boletas/>