

NOMBRE Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ITZEL GUADALUPE CORTES CRUZ

CURP: COCI160120MMCRBTA0

NOMBRE DE LA ESCUELA: MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA

CCT: 15DPR0732K

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	10	9	9	9
2º	9	9	9	9
3º	9	9	9	9
PROMEDIO FINAL	9.3	9.0	9.0	9.0

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(S)	X
NO PROMOVIDA(S)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250016134

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPO FORMATIVO	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Planificar la redacción de textos considerando la secuencia temporal de los hechos. Revisar y corregir para mejorar la claridad y coherencia del texto.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identificar y describir el sistema locomotor. Observar y nombrar las partes del sistema locomotor. Describir las funciones del sistema óseo y muscular en soporte, protección y movimiento.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconocer la construcción de la paz mediante el diálogo. Identificar tensiones y conflictos en diversos contextos. Reconocer la importancia de resolver conflictos sin violencia mediante la comunicación y la empatía.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Observar la participación equitativa en actividades y responsabilidades. Fomentar la reflexión sobre la igualdad de género y la equidad en diversas situaciones.
2º	LENGUAJES	Generar ideas de transformación y representarlas mediante descripciones y dibujos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Proponer y practicar acciones para favorecer una alimentación saludable.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Proponer acciones en favor de la igualdad, en las que se respeten los derechos de todas las personas y colectivos con los que convive.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Analizar situaciones de riesgo social en la comunidad y el contexto donde vive, como la violencia doméstica y el vandalismo, y analizar estrategias de prevención.
3º	LENGUAJES	Reconocer la rima y la aliteración como elementos rítmicos en poemas y canciones.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Recolectar, organizar, representar e interpretar datos en tablas de frecuencias o pictogramas para responder preguntas de interés.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Indagar sobre formas de organización participativa en el pasado y el presente de su comunidad y su importancia.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Investigar y comunicar la relevancia de las prácticas culturales y organizativas en la comunidad para mejorar la socialización.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
Andrea Sarai	Andrea Sarai	Andrea Sarai

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

BQgNx57gPaHGtPgkhXNnRp9Fo4eC3gzwH8njBh5SgGjKpCm0rd2jJk3R9DMC9dsriGcRawgdX00M7qWxjFW7Y79vfhvA8yZoykx0E4SjCQPNN5t63UtkQvPqEStjG14Aylbe59NFwCjCpG6pNk0IZ/uVjrhVuY4LCYbzBaYkPr76kbnNKMmzozqbhtym16X7xDoNZR54cUfmgBdEIRL6GyX0iiSxguKoxBAEjC8jh4uTdyMHjM57CKrz3zaw9fi43QFI0wnZxonajxSqUnuBlvAsDxxQvFhTd76LkkaCV3bOK/TZxtsJKPeuaYrgZylUO2FjxyU8uA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, 5, fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>