

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: DANIEL ALEJANDRO MORALES HERNANDEZ

CURP: MOHD160526HMCRRNA8

NOMBRE DE LA ESCUELA: EVA SAMANO BISHOP

CCT: 15DPR2376Z

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1er	8	8	9	9
2do	9	9	10	10
3er	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.0	9.0	9.6	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.3
ASISTENCIAS	189
FOLIO	BF15250058094

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1er	LENGUAJES	Realiza una adecuada lectura en voz alta, sin embargo para favorecer el desarrollo de la comprensión lectora debe leer una o dos veces por semana un texto breve que sea de su interés.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Es necesario seguir practicando ejercicios matemáticos que impliquen el análisis del valor posicional de números de 3 cifras.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizar situaciones de conflicto y proponer soluciones.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Argumentar y escribir por qué la actividad física favorece el bienestar y el cuidado del cuerpo.
2do	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Comprende que las personas tienen diferentes necesidades alimentarias según edad y actividad física.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconoce que tiene derecho a la protección ante situaciones que ponen en riesgo su integridad como maltrato, abuso o explotación de tipo sexual y expresar lo que siente al respecto.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Explora formas de vivir y sentir el cuerpo, así como de los afectos, para identificar la diversidad de expresiones que agradan, incomodan y/o ponen en riesgo la integridad de las personas.
3er	LENGUAJES	Identifica antecedentes y consecuentes en textos expositivos del tipo causa-consecuencia.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Indagar y describir la locomoción de animales, reconociendo cómo se mueven y desplazan en busca de alimento, agua o refugio, y su relación con el hábitat.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconoce las leyes que garantizan el derecho a vivir con igualdad y dignidad y a expresar prácticas culturales y lingüísticas.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Se involucra en la organización del aula y establecer reglas para el uso eficiente de los recursos de la escuela.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1er periodo	2er periodo	3er periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

cYRXZZRnsUAtioY+8PgRFaRYCJDcxVvEujMeIH8aC4pGLEzzGupsIac+r9L3G9rbIK5G8xjJfWp9MeJA4c8EA3fYFS35G/58wsfHJObWs/tl9AJyRf1IhgG1mukOMiG9IIAqy7xlA9t9GP2ZgNaaqY9LrNuP8Bhp5Dvvoa3opEjKz+QL/EL5vUyS7LWQzEnpfxsaOE+8TnwQZwWJEK9yV+M9Alfa/yHlEHFhkqH/YsqHNNWpwHcLyBMcoD7fwlvermUkciT9BtsUr2MQpaH63g5sgrNoGDECeI2usgOzngn3xNuak386meGeeCDXmmqHcG3waxIFdcTCnLs05ypJ/Q==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.