



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: JADE KATALELLA SILVA MORALES

CURP: SIMJ181108MMCLRDA4

NOMBRE DE LA ESCUELA: 18 DE MARZO

CCT: 15DPR1576Q

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	10	9
2º	9	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.6	10	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.6
ASISTENCIAS	181
FOLIO	BF15250035817

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Reconoce las letras de su nombre, se le dificulta escribir algunas palabras no reconoce ciertas consonantes, necesita apoyo en la confianza al expresarse de manera oral.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Requiere apoyo al realizar conteo en sucesiones de dos en dos, a identificar situaciones en donde tenga que poner, quitar, juntar.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Requiere orientación y acompañamiento para identificar causas y consecuencias de eventos históricos en México.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Platica sobre sucesos de su historia personal y familiar y los ordena en después y ahora.
2º	LENGUAJES	Trabaja de manera correcta, le cuesta expresarse oralmente con sus compañeros, participa en actividades en equipo, muestra desconfianza con sus compañeros. Escribe palabras con buena ortografía.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Indaga, registra y compara el tipo, la frecuencia y la cantidad de bebidas y alimentos que consume de manera personal en casa y escuela. Nombra características de los bosques y los animales que ahí habitan.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconoce que todas las personas son únicas y valiosas que son parte de familias, grupos escolares, comunidades y pueblos y esto se vuelve un derecho humano.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Platica acerca de la organización de las responsabilidades y tareas de su familia. Identifica la importancia de la participación equilibrada entre hombres y mujeres, adultos, niñas y niños en la cotidianidad familiar.
3º	LENGUAJES	Muestra una gran habilidad para la lectura comprensiva, participando activamente en las discusiones sobre algunos cuentos leídos en clase. Identifica algunos señalamientos de precaución dentro de la escuela.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Practicar la resolución de problemas de su vida cotidiana que impliquen suma y resta sin dificultad.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprende y explica el procedimiento para preparar un platillo sencillo con alimentos provenientes de la milpa. Reconoce los cuidados del agua dentro de la escuela y del aula.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Valora y aprecia las formas de expresarse de sus compañeros, busca el dialogo y expresa ideas y pensamientos hacia los demás de manera respetuosa y empática.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gov.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ANGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

FKeLoa21rUzdGC0rSluxidyGoh7vx20NC1aAhweQ3jv/DJbTe/sZVW+hnsYtGJTjEzZe/Csak+NWqmAqATHvYII4KLSjZB1MIuOuVqwzc4Rr1CI3+y1DsBaFPx1ob+z9zIESfTLCfAMM/O  
WG166iOri2lzyKDC7YhjjBY5v3AoHYCvtJH85o1BlglatfejWPRGtoOByYrqBY59c1DW5Dz1kn8mrSWHsnH3nfm1BmEdBOXvG9Enr8Fzcc/zVSHUoFOcknvaQUb9ZHePVTIUA5DcmCmXf  
GMxg6LRTZ5vzUo7BsY1vK1sAFmjE3lrZVJ5C28TzmjXq/ljoSgg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, 5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.sep.gob.mx/boletas/>