

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: DULCE ABRIL SANCHEZ OCHOA

CURP: SOAD170409MDFNCLAO

NOMBRE DE LA ESCUELA: CARMEN SERDAN

CCT: 15DPR2372C

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	8	8	9	8
2 ^{do}	9	9	10	9
3 ^{er}	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.0	9.0	9.6	9.0

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.1
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250055528

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	Indaga sobre hechos relevantes para su comunidad y elabora notas informativas escritas sobre estos, con o sin ilustraciones.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Utilizar y explicar estrategias para realizar cálculos mentales de sumas y restas con números naturales de hasta dos cifras.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Registrar información sobre temas relevantes a través de indagaciones en la familia y la comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Experimentar acciones de comunicación y expresión corporal para mejorar la interacción y asignar un carácter personal a los movimientos.
2 ^{do}	LENGUAJES	Elaborar avisos publicitarios, textos breves con formato de letreros, carteles y avisos con un propósito comunicativo específico.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Describir acciones que pueden poner en riesgo los sentidos y aquellas que previenen accidentes y favorecen su cuidado.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Practicar la empatía al comprender y valorar los sentimientos y experiencias de otras personas
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Ayudar a resolver conflictos de manera pacífica y dialogada.
3 ^{er}	LENGUAJES	Presenta oralmente información aprendida y organizada a través de distintos recursos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Investiga y comprende la importancia del cuidado del medio ambiente y cómo pueden contribuir a ello.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconoce la importancia de asumir responsabilidades en tareas cotidianas tanto en el hogar como en la escuela.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Combina patrones básicos de movimiento en juegos para adaptarse a diferentes situaciones.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^{er} periodo	2 ^{do} periodo	3 ^{er} periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/Inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

POGwbamWC/9myz6Z21pxOYMvcEaV3aLzx8YEI8JNVVXRd9Zz9W3/V7os+sOPJK4YrQAI8ra/uvw9J0cb7VhBc6Kz+zwstqM3W8RDvnI0bHzNCcMGYAS9yleO2saaFDfcaCGvWAGRDu+FG35gXl/qld656tfdXKwclpU65H1EUkgAb/Qo1WuuDWU8bmK8NBdoXZJquMocjHJCTyDtZjJ3V5pBGWgbQXq860gW8Bz1IASKhatHXUoUMtKyLkyoIBgGLoJmy3PrKToXSYErUrfuc8Su85fAuohHfp6w6AGat+djYKlWYJzcBUg3py1K+H2aq9VPIjqAWrUVOQZlw==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>