

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: FAUSTO FRANCISCO CALVARIO HERNANDEZ

CURP: CAHF160517HPLLRSA9

NOMBRE DE LA ESCUELA: FELIPE CARRILLO PUERTO

CCT: 15DPR2402G

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	10
2º	10	9	9	9
3º	10	9	9	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.0	9.0	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.3
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250058536

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Escucha las ideas de otros, y expresa las propias con respeto. Reconoce que expresar sus ideas con claridad y acompañadas de las razones que las sustentan, son aspectos que ayudan a que otras personas las comprendan.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Describe semejanzas y diferencias entre los órganos sexuales de las personas, sus nombres correctos y en su lengua materna, e identifica que estos determinan el sexo biológico; propone o practica acciones y hábitos de higiene para su cuidado
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprende las relaciones e interdependencias de sus componentes, como sustento de la vida en la Tierra y de los seres vivos que la habitamos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Participa en la organización del aula y en la generación de normas, para el uso y disfrute de los materiales de apoyo y otros recursos existentes en la escuela, como el patio, el jardín y las canchas deportivas, entre otros.
2º	LENGUAJES	Reflexiona, al comunicarse a distancia, sobre la necesidad de proteger sus datos personales y propone medidas para salvaguardar su integridad física y moral.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Reflexiona, al comunicarse a distancia, sobre la necesidad de proteger sus datos personales y propone medidas para salvaguardar su integridad física y moral.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Dialoga acerca de las aportaciones de pueblos originarios, afromexicanos, migrantes y diversas comunidades, entre otros, al patrimonio cultural y a la memoria colectiva de la comunidad y entidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Efectos en la vida de las personas, derivados de cambios sociales, culturales y en la salud.
3º	LENGUAJES	Describe un hecho significativo mediante la estructura narrativa de su elección, estableciendo para cada parte una secuencia de movimientos, con acompañamiento musical.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Describe y representa mediante modelos, el movimiento de rotación y translación de la Luna y su relación con sus fases. Indaga aportaciones de diversas culturas en relación con el movimiento de la Tierra, la Luna y el Sol
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Indaga y analiza sobre cuáles son las autoridades de gobierno de su comunidad, municipio y entidad, cómo se eligen, cuáles son sus funciones y cómo colaboran con las personas y comunidad, empleando diversas formas de organización local
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconoce los factores presentes en el contexto que influyen en la expresión de las emociones para favorecer reacciones asertivas.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

Z9mwzeRqWQ9IQNuR6MjtWBXXsCNk8661BzHcK0UHVq7n2TTP60+SPFR+upkuMADUcnc/z2+zuX1gu2nhvLacSWdFnpOIzr5voN9kl00vmr0GQ6/bABd3Yfqa6o02GH0RK6ffst+7D4eaHKjQPv55fU8T3WJIPsITciB7etRpowDHZHp9jd031+k/TSb8DPnLi3+e6FQ11a1+z8OskV9jviMAFjhInN/Oa/ldCo8/G8KwMIEWWMPgnngqdANqdHuB6tcvJ8uGqhtH3mGIOWfseYzlaYqqfojx/KXflmZ8askCaljA09yuzp4N+ScuRCuir/a+cuKgmcVSq9VtGEVw==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

Este documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>