

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ABDIAS ISRAEL TREJO ROSALES

CURP: TERA170812HMCRSBA2

NOMBRE DE LA ESCUELA: RICARDO FLORES MAGON

CCT: 15EPR0882Q

TURNÓ: MATUTINO

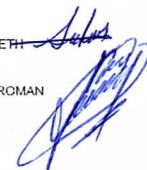
GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 <sup>er</sup>	9	9	10	10
2 <sup>do</sup>	9	9	10	10
3 <sup>er</sup>	9	9	10	10
PROMEDIO FINAL	9.0	9.0	10	10

LENGUA INDÍGENA			
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5	ASISTENCIAS	168
FOLIO	BE15251178040		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 <sup>er</sup>	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
2 <sup>do</sup>	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Participa activamente en las actividades de lectura en voz alta, mostrando fluidez y entonación adecuada.
	LENGUAJES	Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas o restas con números naturales de hasta dos cifras.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Analiza y comprende las consecuencias personales y colectivas de no respetar acuerdos, reglas y normas escolares y comunitarias.
3 <sup>er</sup>	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reflexiona acerca de situaciones y comportamientos que ponen en riesgo la salud, para promover acciones orientadas a los cuidados personales.
	LENGUAJES	Comenta con otras personas el contenido de textos que ha escuchado: actitudes de los protagonistas de una historia; datos o situaciones que le parecen interesantes.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Clasifica objetos de su entorno o cuerpos geométricos de acuerdo con distintos criterios (caras planas o curvas); los construye usando cajas, bloques o cubos.
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprende y propone formas de solución a través del diálogo y la negociación, para fomentar la paz.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Propone soluciones ante retos y conflictos que se presentan en juegos y actividades para promover la participación, el respeto y la colaboración.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 <sup>er</sup> periodo	2 <sup>o</sup> periodo	3 <sup>er</sup> periodo

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: SANTIAGO PEREZ SUSANA ELIZABETH 

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: ZENDEJAS BECERRIL ALBERTO ROMAN 

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

