

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ANGEL ALEXIS MERCADO GARCIA

CURP: MEGA160221HMCRRNA4

NOMBRE DE LA ESCUELA: GENERALISIMO MORELOS

CCT: 15EPR0276L

TURNO: MATUTINO


GRUPO: D

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	10	10	10
2º	9	9	9	8
3º	10	10	10	9
PROMEDIO FINAL	9.3	9.6	9.6	9.0

LENGUA INDÍGENA			
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.3	ASISTENCIAS	190
FOLIO	BE15250730027		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2º	LENGUAJES	Maneja adecuadamente la información que brindan los instructivos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Tiene dominio en el manejo de unidades de medida.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Tiene la capacidad de identificar casos de acoso escolar.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Su participación es adecuada en su entorno y participa en la construcción de normas de convivencia.
3º	LENGUAJES	El alumno reconoce las características de la entrevista y sus propósitos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Logra resolver sin ayuda problemas de suma o resta vinculados a su contexto que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos) con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	El alumno presenta dificultad para analizar y distinguir situaciones de su entorno que ponen en riesgo su integridad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconoce alimentos saludables y no saludables.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
		

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: HERNANDEZ HUERTA KAREN VIANEY 

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: MARTINEZ MENDOZA ROGELIO 

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

