

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: JIMENA BARROSO PIÑA

CURP: BAPJ160927MMCRXMA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: JOSE MARIANO MONTERDE

CCT: 15DPR2140M

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	10	9	10
2º	9	9	9	9
3º	10	10	9	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.6	9.0	9.6

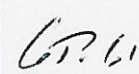
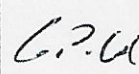
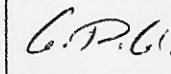
LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
--------------	----------	-----------------

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.4	ASISTENCIAS	190
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250053714
-------	----------------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Falta comprender textos expositivos que plantean un problema y una solución al mismo.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se sugiere expresar oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se recomienda representar de manera cartográfica las características de su comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Trabajar sobre la descripción de las prácticas cotidianas que prevalecen entre las mujeres y hombres en el grupo de pares, en el equipo docente, en su familia y comunidad.
2º	LENGUAJES	Se recomienda la indagación, reelaboración de notas informativas con opiniones sobre hechos que afectan a la escuela y/a la comunidad.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se recomienda realizar ejercicios de multiplicación y división, su relación como operaciones básicas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se sugiere identificar situaciones de riesgo social en la comunidad y región donde vivo.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Trabajar el sentido de pertenencia, identidad personal y social.
3º	LENGUAJES	Se recomienda realizar exposiciones para enriquecer y adquirir mayor seguridad frente a un público.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se sugiere identificar el sistema tierra-luna-sol: interacciones, cambios y regularidades; diversas explicaciones acerca del movimiento de estos astros y su relación con algunos fenómenos naturales.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Promover el cuidado con los ecosistemas para su regeneración, prevención responsable y sustentable.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Se sugiere identificar los efectos en la vida de las personas, derivados de cambios sociales, culturales en la salud.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
		

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

X16W7jo39u3MEFhAGtA3v7axFCF6vQbV53AmTnAIDzdYKh902Kumq/ZEKLmy+w0cbcl2B/V/rjyE+0LakoSEhV3fGSsuF9LcYxc6opvSj7HVaqldHY2t2nmIWQ6kWIIRqfQHm8zu/LAc90De/HO68yvQZ/Pe+x66KVTv+oH0q+YyF2sbyhd2sRkPTxHC2g4QAMI+qazZxB5+19V2fY+jyLCu4I5QqjevVmR7s82uue7iunQS2ggbZziNQ2eTzuG6wHIUHVW4/rjg+jIkE8cR0SGjKgDPdJjUMelf4Buq1g3IOFwaLMwmCXfB/vCs1/quN7ymGHvbWHtOzka/rNA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en : <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>