



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: SANTIAGO RODRIGUEZ VILLALOBOS

CURP: ROVS180612HDFDLNA7

NOMBRE DE LA ESCUELA: IGNACIO M. ALTAMIRANO

CCT: 15DPR2289D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	9
2º	10	9	10	10
3º	10	9	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.0	9.6	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.4
ASISTENCIAS	182
FOLIO	BF15250049480

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	El alumno identifica y expresa su nombre completo, explica cuántas letras tiene y que objetos inician con la primera letra de su nombre, expresa en diminutivo su nombre y el de sus compañeros.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Representa las partes externas del cuerpo humano, explica su funcionamiento. Describe sus características físicas y de sus compañeros, reconoce que todos los cuerpos son especiales y únicos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Expresa por qué es importante el cuidado del bosque y el beneficio que se obtiene de ella, reconoce acciones que benefician o dañan el bosque.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	El alumno comprende que existen estilos socioculturales propios de su familia y de su comunidad, explica que es una forma de sentido de pertenencia, en donde se practican los valores fundamentales.
2º	LENGUAJES	Demuestra un interés por aprender. Ha demostrado un excelente avance para la producción de textos dirigidos a autoridades y personas de la comunidad, en relación con necesidades, intereses o actividades escolares.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Analiza y aporta participaciones asertivas con relación a reconocer la sucesión del día y la noche a partir de describir cronológicamente las actividades personales y familiares que realizan.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Excelente razonamiento para participar en situaciones de violencia, injusticia o discriminación, que afectan a integrantes de nuestras familias, la escuela o la comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Comprende la importancia para la construcción de la paz mediante el diálogo: situaciones de conflicto o discrepancia como parte de la interacción de los seres humanos en la casa, el aula, la escuela y la comunidad.
3º	LENGUAJES	Explica y comprende que en su comunidad existen personajes nombrados héroes sin capa, que desempeñan un rol muy importante para su comunidad, crea personajes empleando formas, colores, texturas, movimientos y lo representa en una obra de teatro.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identifica actividades familiares y de la comunidad que impactan en la naturaleza y en la salud de las personas, propone acciones y prácticas socioculturales de su comunidad que favorecen el cuidado del entorno natural.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Valora los aspectos culturales que identifican a la comunidad, pueblo o ciudad, que incluyen distintas tradiciones, lenguas, fiestas, danzas, música, historia oral. Reconoce sus vínculos con los pueblos indígenas, afromexicanos y/o migrantes.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconoce situaciones de riesgos sociales en las familias, la escuela y la comunidad, así como la importancia del autocuidado, la no violencia y la convivencia pacífica.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

WO7zeBT4vs4PeYAvvv/bwUy7IZZDdWfv+DbgzS1ofOeVvhXcmZjPAtIrENHdeNtP8mI50BfM1yHNclt0ovgxtKx7pzlpkQxtjOKS1dMIY/RJrJmHtIQ9mmPgkqsqgLT/tSfxnHuOeJLCvAcX  
PYTww/SjV3Qy/rPrWEeQmfGbbKoi63qslDDfInMu0faYAFhTAReaUn562lpLn1ZLNu0jm+G+rFR+k1bR+9h053gAZapj8kTS3oP29GWwFa5QULe6AaASeOheIFJ4A3Lh8bIZZcCd46/R4XEM  
BoyUKgVlr/Xjth20GdZpQJTAeffmKqhCHTYDglgqIrcnq0v/Rw==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, 5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>