

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MATIAS EDUARDO CASTRO GARCIA

CURP: CAGM140314HMCRTA4

NOMBRE DE LA ESCUELA: GUADALUPE VICTORIA

CCT: 15DPR0726Z

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	10	9	9
2º	8	9	8	9
3º	9	9	9	10
PROMEDIO FINAL	8.6	9.3	8.6	9.3

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0
ASISTENCIAS	189
FOLIO	BF15250016937

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Reconoce que hay temas donde las opiniones se dividen y es necesario sustentar las propias.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Describe las etapas del desarrollo humano, así como las características, necesidades, responsabilidades, formas de pensar y cuidados generales en cada una de ellas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Compara e interpreta representaciones cartográficas de la biodiversidad de México, su entidad y localidad, reconociendo su distribución y los elementos que la hacen posible.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Valora la pertinencia del diálogo, para solucionar los conflictos interpersonales.
2º	LENGUAJES	Recupera información de distintas fuentes, como artículos de divulgación, libros de texto, reportes de investigación, para producir un texto explicativo de temas diversos y con propósitos particulares.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Describe de dónde provienen y cómo se producen o procesan los alimentos que consume y los beneficios nutrimentales que estos tienen; diseña distintos menús basados en las características de la dieta correcta.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Dialoga acerca de los valores que necesitamos promover para conservar y proteger a la biodiversidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Describe los problemas que se presentan en su vida, para reflexionar sobre posibles soluciones.
3º	LENGUAJES	Lee distintos tipos de textos explicativos y reflexiona sobre sus características y funciones.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Indaga el tipo de desarrollo y nacimiento de diversos animales (insectos, arácnidos, moluscos, aves, mamíferos, reptiles, peces y anfibios) para clasificarlos en vivíparos y ovíparos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconoce que los grupos sociales generan conocimientos distintos sobre la biodiversidad y su manejo, acorde a sus contextos y que éstos influyen en la conformación de culturas diversas con formas propias de representar el mundo.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reflexiona sobre los conflictos que tiene en la escuela y la familia, para valorar las posibles alternativas de solución.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

Q7oBFz/G+LCZAr4fujTz47+//p7jq34311EM9uy/fuPKZo0c5vg215RitcbCRs/XQGADImT0nqaAub19CWsLPU7v3jC/6TCf2XcoumpMujpGfWnsjzjR4Z1XixTii9HPvqWmnhPnj1sFBXodw xduFbwpXxCRURzCD/NthHPiNoz3rOERlgbBT1Yv4RcSgCIm2wDDz/QJAzi2Hcjfbt1P5F0v5o/X7mkZvYwXQ53N1q0hRuFAVG3ct+gs1A61/vX8QLStKXz6hkPysa1XjHaL7VBHmff65swz L7N1kNFYKQKBeiuCbgbo+whO7L58VTPI+5czmaRK2671vYwUA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, 5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en : <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>