



Educación
Secretaría de Educación Pública

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
ESTADO DE MÉXICO
BOLETA DE EVALUACIÓN
3º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CICLO ESCOLAR 2024-2025



ESTADO DE MÉXICO
El poder de servir

CURP: REMM160827HMCBNLA1

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MILAN LEONARDO REBOLLO MONROY

CCT: 15DPR1777N

TURNO: VESPERTINO GRUPO: A

NOMBRE DE LA ESCUELA: FORD NUM. 81, RAMON LOPEZ VELARDE

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | LENGUAJES | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |
| 1º | 9 | 9 | 9 | 10 |
| 2º | 9 | 9 | 10 | 10 |
| 3º | 9 | 9 | 9 | 9 |
| PROMEDIO FINAL | 9.0 | 9.0 | 9.3 | 9.6 |

| | |
|-------------------------|---------------|
| LENGUA INDÍGENA | |
| PROMOVIDA(O) | X |
| NO PROMOVIDA(O) | |
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | 9.2 |
| ASISTENCIAS | 189 |
| FOLIO | BF15250045553 |

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS | OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES |
|-------------------------------|---|---|
| 1º | LENGUAJES | Reconoce que expresar sus ideas con claridad y acompañadas de las razones que las sustentan, Escucha las ideas de otros y otros |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Explica y representa el funcionamiento del sistema locomotor, Describe semejanzas y diferencias entre los órganos sexuales de las personas |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Comprende las relaciones e interdependencias de sus componentes, como sustento de la vida en la Tierra y de los seres vivos que la habitamos. Representa cartográficamente las características del territorio de su comunidad |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Reflexiona sobre el seguimiento de reglas para expresar las semejanzas y diferencias. Expresa la importancia del entendimiento, para la convivencia pacífica. |
| 2º | LENGUAJES | Identifica la idea principal en cuentos y textos informativos. Redacta oraciones y pequeños párrafos, pero necesita mejorar la coherencia y el uso de signos de puntuación. Motivar la escritura a través de diarios, cuentos o historietas. |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Resuelve problemas matemáticos de suma, resta y multiplicación, aunque en algunos casos necesita apoyo en la comprensión del enunciado. Relacionar problemas matemáticos con situaciones reales para mejorar la comprensión. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Identifica situaciones de discriminación, escribir y explicar 5 ejemplos de cómo se pueden atender. Elabora representaciones cartográficas. Escribe y explica 5 ejemplos de igualdad. |
| 3º | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Escribe y explica 10 reglas de convivencia en el aula. Identificar y escribir 5 situaciones familiares que ponen en riesgo la integridad y explicar alternativas de solución. Escribe y explica 10 hábitos de higiene. |
| | LENGUAJES | Fomentar la práctica habitual de la lectura de diversos materiales y géneros literarios y platicarle a un familiar con sus propias palabras de qué trató el texto leído, con el objetivo de fortalecer su comprensión lectora. |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Es hábil para la resolución de las 4 operaciones básicas y el cálculo mental. Muestra habilidad para identificar la operación a realizar para resolver un problema. Reconoce e identifica los sistemas del cuerpo humano |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Indaga sobre los cambios en los componentes del ecosistema (suelo, agua, aire y seres vivos, entre otros), por causas físicas o sociales. Identifica la negociación, la mediación, diálogo y empatía, como formas pacíficas de resolver conflictos. |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Demuestra y pone en práctica actitudes de tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural, valorando las diferencias individuales. Valora y aprecia las formas de expresar el carácter y los afectos para tomar decisiones orientadas | |

| FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA | | |
|---|------------|------------|
| 1º periodo | 2º periodo | 3º periodo |
| | | |

<https://resultados.vidasaludable.sep.gov.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

BgaI0E6r2U1kSILLcp8suH1RpA693pqG2wxU50Yd3BB2YdjbM0HdxmJfPGJ/GvCRuI9O6LgwgR5VSYmvd+PcVw9BDEtcl+BLJTOK2C7WVQxP3DQmBTLiEjamM10ArR4cAkQj7vxATINx8EOuwg4N3w/K8wXariKz6NEIOQHrhn5rWcXLYnbnmMIZfllEKlCol3NVJA7exOwW1wy29M41tcrSmWpaq5+4UqAwop3nm5fOP8Iy3TxMP0ieCGDqqKbyj9lwn62pD69CVk4nL9A2JDQJj+vdVjctMz0elD77orB90HzU3OceObA+5Df67LhzGHA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.selem.gob.mx/boletas/>