

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: REGINA SARAHI TUXPAN MONSIVAIS

CURP: TUMR161025MMCXNGA0

NOMBRE DE LA ESCUELA: FUERZAS ARMADAS MEXICANAS

CCT: 15DPR1470X

TURNO: VESPERTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	8	9	10	9
2º	10	9	10	10
3º	10	9	10	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.0	10	9.6

LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
--------------	----------	-----------------

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5	ASISTENCIAS	190
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250038506
-------	----------------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Conoce cómo se conforma su esqueleto y sabe que son los huesos los que sostienen al cuerpo y protegen órganos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Conoce cómo se conforma su esqueleto y sabe que son los huesos los que sostienen al cuerpo y protegen órganos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Conoce cómo se conforma su esqueleto y sabe que son los huesos los que sostienen al cuerpo y protegen órganos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Conoce cómo se conforma su esqueleto y sabe que son los huesos los que sostienen al cuerpo y protegen órganos.
2º	LENGUAJES	Realizar la lectura de diversos textos que sean de su interés para fortalecer su comprensión lectora.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Realizar la lectura de diversos textos que sean de su interés para fortalecer su comprensión lectora.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Realizar la lectura de diversos textos que sean de su interés para fortalecer su comprensión lectora.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Realizar la lectura de diversos textos que sean de su interés para fortalecer su comprensión lectora.
3º	LENGUAJES	Distingue situaciones de riesgo social en la región para el auto cuidado.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Distingue situaciones de riesgo social en la región para el auto cuidado.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Distingue situaciones de riesgo social en la región para el auto cuidado.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Distingue situaciones de riesgo social en la región para el auto cuidado.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

d7Edn4uPINAjdKIE2hF1NatSLj8Vhfg3Sj0kgJxSFhcJwTFx4dQ9+NjXrX34EoIsWuejGqWpBRA0pDdcfSvbJP0mGm/cTQQ3PtkkMY47I2jglbKLE30fnMnnpwryqWKAJAVIP22CAe1FkqZBtQLwoEKVjIk6S7IKgiQpb5Zl+aTAQ2kSgcu2zmU0RABfj2QVjAc5gBxlk75+PcSSQd/soPwzoLzjZhxef2Qxcl7m0trM3IwetrS2k7noPLEpG17RhPub6p8eVCY+vdPirlG06n1b+IUPt9rVS p377ljbt2g7mc4TholxPzrdEC/19utmiv4qwmYtR+yXBQ==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

Este documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, 5, fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR.