

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MELANIE PAOLA TELLEZ GALAN

CURP: TEGM150903MMCLLLA7

NOMBRE DE LA ESCUELA: IGNACIO M. ALTAMIRANO

CCT: 15DPR2289D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	10	10	9	10
2 ^{do}	9	9	10	10
3 ^{er}	10	10	9	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.6	9.3	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.6
ASISTENCIAS	181
FOLIO	BF15250057966

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	Reconoce y usa muy pocos estilos, recursos y estrategias narrativas. Indica de manera respetuosa cuando no ha comprendido los puntos de vista o ideas de otros. Explora, y analiza el contenido de los textos por resumir.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identifica la estructura y función del sistema digestivo, a partir de representar la ruta de los alimentos durante la ingestión, digestión, absorción y transporte de nutrimentos, y los órganos que participan en estos procesos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprende que las distintas culturas interactúan de diferente manera con los ecosistemas, distinguiendo las formas de trabajo de los pueblos originarios, conviven de manera más armónica con los ecosistemas, protegiéndolos y preservándolos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reflexiona sobre el valor de la familia para favorecer su desarrollo personal y afectivo. Reconoce ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización, para explicar el significado que tienen en su familia, escuela y comunidad.
2 ^{do}	LENGUAJES	Analiza las características de diversos textos instructivos, como reglamentos, recetas médicas y de cocina. Expone sobre diversos temas. Observa y reproduce expresiones, orales y escritas. Describe el orden secuencial de un procedimiento.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Interpreta tablas de frecuencias y gráficas de barras. Reconoce y describe las características de distintos prismas rectos. Indaga y describe los problemas de contaminación de agua, aire y suelo.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Indaga y analiza formas diversas en que las mujeres contribuyen en el cuidado y la preservación del ambiente, así como acciones sociales que se orientan a recuperar prácticas tradicionales que ayuden a transformar a la cultura.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconstruye la historia de su familia, escuela y comunidad, a partir de narraciones y/o documentos en los que respondan a cuestionamientos. Organiza juegos y otras actividades físicas, en favor de asumir una vida saludable.
3 ^{er}	LENGUAJES	Comprende y crea textos orales y escritos con coherencia. Participa activamente en producciones colectivas, usa recursos expresivos y presenta sus ideas con claridad ante distintos públicos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Explica fenómenos naturales como eclipses o fases lunares con claridad. Resuelve problemas y representa ideas científicas mediante modelos o mediciones con precisión.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analiza críticamente hechos históricos y sociales. Participa con responsabilidad en la toma de decisiones, mostrando empatía y respeto por las normas, los derechos y la convivencia.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Propone acciones para mejorar su escuela y comunidad. Identifica riesgos sociales y promueve el respeto, la salud y la convivencia en los espacios que habita.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^{er} periodo	2 ^{do} periodo	3 ^{er} periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

U+ve15HqDLuWbxs757lv4QXEESDC17rwm4GuwBkpXBjA2cKzIDap+VaiNfupM5Nxj/nNdxcpo8a2AbosN/t2c3zlvLteanalU8pHv4zKsop+ynHkh9kO4r2C5OTXuOP/fedst648pFyx5/DbKDnKjnlqnenOThT6MH8FAT4X6XoFVONrpe5ywSwh+eFEgq6jZimj9Eu2cG79iuUdhzKEOHNC+XhY07OT+/2xSTMD1Ccy1C7srzrMs20yLS2pxoiasAKkr5St8cVpVmNqO4hXAgasrZBpxa1n+YINAMCMKV2RL0xZb4LjQoV5NhoX0seci3kyjEb9PTaLVHRA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en : <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>