

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MELISSA CRYSTAL SAN MARTIN RAMIREZ

CURP: SARM140826M2SNMLA4

NOMBRE DE LA ESCUELA: CONSTITUCION

CCT: 15EPR2521T

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	10	10	10	10
2º	9	9	9	9
3º	10	9	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.3	9.6	9.6

LENGUA INDÍGENA			
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5	ASISTENCIAS	190
FOLIO	BE15250714077		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2º	LENGUAJES	Expresa argumentos en un marco de respeto, sin embargo, se sugiere analizarlos de manera crítica antes de compartirlo en colectivo, manteniendo una escucha activa ante cuestionamientos causales (qué, cómo, por qué, cuándo, etc.)
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	Elabora croquis para la ubicación de trayectos o lugares, aunque se sugiere en seguir fortaleciendo la creatividad y la organización visual.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Expone los beneficios del cumplimiento de los principios éticos, en los ámbitos personal y colectivo, de esta manera se sugiere, compartir en colectivo, los beneficios de la ética para fomentar su reflexión.
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Pone en práctica los valores familiares, para la resolución de conflictos y el desarrollo personal, por lo cual se sugiere, analizar las experiencias adquiridas para evitar situaciones similares en el futuro.	
3º	LENGUAJES	Distingue las características de los tipos de textos a partir de sus intereses y gustos; se sugiere organizar la comprensión de las características de cada tipo de texto de forma visual
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	Utiliza unidades convencionales (m ² y cm ²) para expresar los resultados; se sugiere reforzar la aplicación práctica de las unidades en diferentes objetos cotidianos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reflexiona los conflictos que se presentan en la escuela, para proponer alternativas de solución; se sugiere comparar las diferencias entre comportamientos normales, faltas de respeto y situaciones de violencia
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Participa en distintas actividades de convivencia en familia, para fortalecer su sentido de pertenencia y afecto; se sugiere fortalecer lazos de forma lúdica a través de juegos de mesa.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: LUNA LERIN KARLA JAZMIN

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: CARAPIA LOPEZ YAKZARY SAMUEL

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

