

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: NATALIA SADA MACIEL

CURP: SAMN191019MDFDCTA7

NOMBRE DE LA ESCUELA: IBERO MONTESSORI

CCT: 15PJN0220Z

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

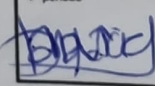
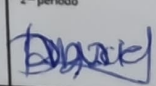
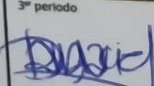
CAMPOS FORMATIVOS	PERIODO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
LENGUAJES	1 ^{er}	Comienza a escribir su nombre y comunica de manera oral y con mayor claridad a distintas personas, ideas completas sobre sus necesidades, vivencias, emociones, gustos, preferencias y saberes.
	2 ^{do}	Expresa sus ideas de manera clara y escucha respetuosamente a sus compañeros. Sigue mejorando su capacidad para seguir instrucciones. A través del trabajo con proyectos, está ampliando su vocabulario y enriqueciendo su lenguaje.
	3 ^{er}	Propone y organiza con ayuda juegos de lenguaje para invitar a sus pares a participar. Disfruta combinar e inventar palabras que incorpora en su expresión oral. Además, muestra interés por las canciones y los juegos de movimiento asociados.
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	1 ^{er}	Distingue con mayor claridad algunas características del entorno natural como plantas, animales y cuerpos de agua, reconociendo las diferencias entre ellos.
	2 ^{do}	Utiliza el razonamiento matemático para contar, comparar longitudes, capacidad y ordenar sucesos. Cuenta del 1 al 100 y está identificando los nombres de las cantidades. Puede agregar o quitar elementos de un grupo y ubicar objetos en el espacio.
	3 ^{er}	Establece con sus pares formas de organizar a los seres vivos y elementos de la naturaleza para identificar semejanzas y diferencias, al mismo tiempo que valora su diversidad.
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	1 ^{er}	Interactúa con mayor respeto y empatía en la naturaleza e identifica algunos elementos y cuidados que necesitan los seres vivos, el uso de materiales como mapas, rompecabezas, tarjetas de zoología y botánica han favorecido su desarrollo.
	2 ^{do}	Se interesa por observar seres vivos y sus características. Describe con mayor precisión, plantea preguntas y explica procesos. Ha adoptado actitudes positivas hacia el cuidado del medio ambiente, cuidando el agua y separando la basura.
	3 ^{er}	Reconoce algunas condiciones ambientales de su comunidad y describe cómo afectan a las plantas, animales y personas. En colaboración, realiza propuestas para mejorar dichas condiciones.
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	1 ^{er}	Muestra más confianza y seguridad en su actuar, pensar e interactuar en la escuela y comunidad. Al trabajar con sus pares diversas actividades, las disfruta y está en el proceso de aprender a ser flexible y respetar las ideas de los demás.
	2 ^{do}	Ha desarrollado una actitud positiva y regula sus emociones. Disfruta colaborar y resolver conflictos con diálogo, respetando acuerdos. Es independiente en decisiones y elige material, buscando nuevos retos al dominar los anteriores.
	3 ^{er}	Expresa y representa mediante recursos de distintos lenguajes, la imagen que tiene de sí misma y de los demás. Incorpora en sus movimientos elementos relacionados con la estructura del espacio físico como la distancia, la dirección y lateralidad.

LENGUA INDÍGENA

FOLIO **BF15250003021**

ASISTENCIAS **160**

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA

1 ^{er} periodo	2 ^{do} periodo	3 ^{er} periodo
		



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

OjLvyZmNwO4znX1/BjJ0y2NX0fx2nhFx+B7ysO5cl8D5VkJcZ5EEzZnJg+U7JnWqUhmCoW56/g+TTzbq5tnkCvFrZxhEnX7FsUTJNGvS95qRU9rG/YvTBCbEn+TwRtXmcjSu3irf/kmuRIZoU2ae5BdmtYkLXqjUzHDajV3zvyvMtKwDvsWFLIRf58+Y/1Ew8ZNNWoLh+4ZMteP8AKnKW9q3fNdondUJ7E0y/uuq6axXf6uc9VDGq0jCbM9nOi6+IKlg30gblhu7QpX9z9kVJPKOsTB/3ZBP4RrvMBss6FNlyXpv8zQjdDQw7vABwJt3kKDe/YgCzyVvDD1kBY2RwsQ==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.



Educación
Secretaría de Educación Pública



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
El poder de servir

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO

CERTIFICADO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Se expide a:

Datos de la alumna o del alumno

NATALIA SADA MACIEL

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

SAMN191019MDFDCTA7

CURP

Datos de la institución educativa

IBERO MONTESSORI

Nombre

15PJN0220Z

Clave de Centro de Trabajo

Datos de la expedición y firma electrónica

NAUCALPAN DE JUÁREZ, ESTADO DE MÉXICO

Lugar

A LOS DIECISÉIS DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL VEINTICINCO

Fecha

Autoridad educativa: MIGUEL ANGEL HERNANDEZ ESPEJEL, SECRETARIO DE EDUCACION, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION

No. certificado autoridad educativa: 000000000000001187

Sello digital autoridad educativa:

MCKYQPKI7DKR/81GERyxk02bhh98Oy14Uu95ZBA7YI7wFZzi0wUJFAo12hMY7KrmMwYnGqUx2ZZ+vC+97XrkH/NGD0kz7uRZ3dkatVLks6xfQ8d0oxCTLv+ElajlCqrsdRlpuToxgtNR4aYTeyushH

xX4/qXz80LF3pWjeBgIz/vGki5j59zPwFB9EK0THbdgnuCN1YiAxe3vW5500g30FC83wat9XLH1+d38W6ZacQo4sdoabbl+Ea9f+VHUSRWE6aq0UnyNNMt431H3fa7XMAWD9s+RVmcxGpKcFo9

wjY29Sw05Pm4Sk5AmvzrcoWUruAAav2o8AWKQis+eXogQ==

Fecha y hora de timbrado: 2025-07-07T09:36:44

Sello digital SEP:

BZimb3ri0mY1RmZM7/+YRkLoZTul/vaa48M8WvYKs8vMWueKevHQzztHPVmil+PkMd5fRzBKpMtpMy9cNDQLn6fPVbVaQ2CXbXN+qULCoRaEco1JoxDaBCEdwn+p5iTpX+hNHyEgc+6itldLFrx

pOw3DUaAt+5zrUtaxu/S8ngrXFRG06+X1yOpB15GsEIolqkGqdn1HG1Fv0INxDXGpl0vSpKahSbXfAsEMmu7cQEVremFckvo7YUBqSQNtqGS487DGdy17Xt549Ec6wEpMohEGEqhmc9bShKf

VDCS02SqSr/PEWsnhRagPx7kqnCQA5Qvaslq2ur7iIxy/tA==



El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada de la servidora pública o del servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4 por; 5 fracción XII, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios; su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://seiem.gob.mx/certificados/>

Con fundamento en el artículo 141 de la Ley General de Educación, los certificados expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional tienen validez oficial en la República Mexicana sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización, favoreciendo el tránsito de las y los estudiantes en el Sistema Educativo Nacional.