

BOLETA DE EVALUACIÓN

2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CICLO ESCOLAR 2023-2024

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: **EMILIANO GALINDO CARDENAS**

CURP: **GACE160615HMCLRMA2**

NOMBRE DE LA ESCUELA: **RICARDO FLORES MAGON**

CCT: **15DPRI820L**

TURNO: **MATUTINO**

GRUPO: **B**

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	9
2º	9	9	10	9
3º	10	10	9	9
PROMEDIO FINAL	9.3	9.3	9.3	9.0


LENGUA INDÍGENA	ESPAÑOL
-----------------	---------

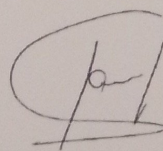
PROMOVIDA (O)	X	NO PROMOVIDA (O)
---------------	---	------------------

ASISTENCIAS	190
-------------	-----

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.2
-------------------------	-----




PERIODO DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	<p>Emiliano: Lee en voz alta, para otros y para así, diversos textos, como cuentos, poemas, canciones, notas informativas, cartas, anuncios publicitarios. Continuar con la lectura de comprensión utilizando diferentes tipos de texto.</p> <p>Emiliano: Expresa oralmente la sucesión numérica hasta 1000, en español y hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado. Continuar con la práctica de resolución de problemas.</p> <p>Emiliano: Reflexiona acerca de situaciones y comportamientos que ponen en riesgo la salud, para promover acciones orientadas a los cuidados personales. Comprar alimentos naturales que se consumen en su familia, contribuyendo a mejorar su salud.</p> <p>Emiliano: Vincula la atención de sus necesidades con el ejercicio de sus derechos humanos, y reconocer la responsabilidad de las instituciones e instancias encargadas de protegerlos, así como el derecho de todas las personas.</p>
2º	<p>Emiliano: Narra actividades y eventos que ha tenido lugar en la escuela empleando una organización temporal y casual. Fortalecer la lectura de comprensión utilizando la voz adecuada al leer, respetando los signos de puntuación.</p> <p>Emiliano: Observa con apoyo de lupas y lentes de aumento plantas y animales para comparar y representar sus características forma y número de patas lugar donde habitan y como se desplazan. Reforzar las tablas de multiplicar.</p> <p>Emiliano: Comprende y propone formas de solución a través del diálogo y la negociación en la que se debe beneficien partes; reflexionen acerca de que al rechazar formas violentas para abordar los conflictos se construye la Paz.</p> <p>Emiliano: Reflexiona acerca de las normas básicas de convivencia, en el juego y las actividades cotidianas, con el propósito de asumir actitudes que fortalezcan la interacción. Comprar alimentos naturales y frescos que consume en su familia.</p>
3º	<p>Emiliano: Escribe su nombre y apellidos y de sus de familiares, profesoras y profesores, pares y otras personas de su entorno para indicar autoría, pertenencia e identidad. Realizar ejercicios de caligrafía para mejorar el trazo de las letras.</p> <p>Emiliano: Reconoce y representa el tipo y la cantidad de alimentos que consume en comparación con el consumo de los adultos y la actividad física. Practicar la resolución de problemas de su vida cotidiana que impliquen multiplicación.</p> <p>Emiliano: Relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades para promover el cuidado responsable.</p> <p>Emiliano: Identifica las ventajas que conlleva: la seguridad, el intercambio, el sentido de pertenencia, la afectividad, el ser parte de una comunidad, barrio, unidad habitacional u otros espacios y grupos sociales.</p>


 LIC. MARÍA ELENA PÉREZ ORTÍZ
 NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE
 DR. JUAN FRANCISCO DOMÍNGUEZ HERNÁNDEZ
 NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR
 NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO
 LUGAR DE EXPEDICIÓN
 16/07/2024
 FECHA DE EXPEDICIÓN
BF15240045771




SISTEMA
EDUCATIVO NACIONAL
MÉXICO

DOCTOR EN PLANEACIÓN, EVALUACIÓN
Y GESTIÓN EDUCATIVA
MAGDALENO REYES ANGELES
DIRECTOR GENERAL

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O TUTORA O TUTOR		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
		

La validación del presente documento se podrá comprobar a través de la página de Servicios Educativos Integrados al Estado de México por www.seiem.gob.mx/buletas