

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: EMILY URIBE LOPEZ

CURP: UILE130609MMCRPMA8

NOMBRE DE LA ESCUELA: JOSE MARIA VELASCO

CCT: 15EPR2435X

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	10	9
2º	9	8	8	8
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.0	9.3	9.0

LENGUA INDÍGENA		_____	
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.1	ASISTENCIAS	190
FOLIO	BE15250045175		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2º	LENGUAJES	Se le dificulta tener confianza al presentar sus trabajos escritos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se le dificulta utilizar de manera adecuada las herramientas tecnológicas para resolver problemas matemáticos o científicos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se le dificulta participar en actividades que fomenten la solidaridad en tu comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Se observa que el alumno tiene dificultades para expresar sus emociones de manera adecuada en situaciones de conflicto.
3º	LENGUAJES	Se le dificulta tener confianza al presentar sus trabajos escritos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se le dificulta utilizar de manera adecuada las herramientas tecnológicas para resolver problemas matemáticos o científicos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se le dificulta participar en actividades que fomenten la solidaridad en tu comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Presenta dificultad para valorar la importancia de la comunicación para resolver problemas.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: SOTELO ALVAREZ ANA LILIA

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: AYALA VALDES GUADALUPE

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

