

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: DAFNE YISELL MACIEL DE LA CRUZ

CURP: MACD170606MMCCREAF02

NOMBRE DE LA ESCUELA: FORD NUM. 82, MARIANO AZUELA

CCT: 15DPR1549T


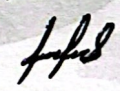

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	10	10	10	10
2º	10	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	10	10	10	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	<input checked="" type="checkbox"/>
PROMEDIO FINAL DE GRADO	10
FOLIO	BF15240038588

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Reforzar el proceso a seguir para el uso o construcción de un objeto y para llevar a cabo otra actividad.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identificar el tipo y cantidad de alimentos que consume en comparación con el consumo de adultos. Seguir practicando las tablas de multiplicación y las operaciones básicas
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Identificar cambios y continuidades de su entorno.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconocer diferentes problemáticas sociales y de su comunidad y reflexionar sobre algunas acciones para solucionarlo
2º	LENGUAJES	Lenguajes: Conoce y aprecia la cultura de su comunidad por medio de la escucha y la lectura de textos diversos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Saberes y pensamiento científico: Reforzar el proceso de multiplicación.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Identificar cambios y continuidades de su entorno.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	De lo humano y lo comunitario: Requiere apoyo para identificar y experimenta rechazo frente a comportamientos violentos.
3º	LENGUAJES	Trabajar los elementos paratextuales de los libros como portada, contraportada, título, etc. Y seguir trabajando de manera constante su lectura.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Necesita explorar su entorno para distinguir las fuentes naturales de luz con las artificiales, experimentar con las fuentes de luz y objetos de diferentes materiales.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Trabajar para que de manera autónoma analice las responsabilidades de las autoridades de su escuela y cual es su papel en la construcción y el cumplimiento de acuerdos y normas.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Requiere apoyo para proponer prácticas de autocuidado, de no violencia y convivencia pacífica.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
		

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

Ud4kG95wIqtaPN+rTxxw3L2hLWefxqHYGgVZIKcMif+UisbxfOxoLhKE2Nb/8JKY3Im05atm5k6HtB8IIF/Col50qjFe5HWpPJW/RePCq5UKmq1qYu/fNIsD88Y2AijxjSewyq/zYADjNv561gy1RipZGj6xC47+zvprDODJ3Ck4rGSDzGcs0E21lgW+1qicEY9+1sbbld57r5mGyj2UjbfFH4piv8EcbOXPEh3BNiFz7TjVdSlauevfm+SuZFmRQcgT+KpXNm8VKWzB1zfXhwdFna1qe3kQc4ARAmT/9pEqOr0unQmkk8cgYmVFZd6E7QAQpy39RkKFEYBeiUMg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1.2.4.5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>