

BOLETA DE EVALUACIÓN
1º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CICLO ESCOLAR 2024-2025

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: AMAYA SALINAS BERNAL

CURP: SABA180306MMCLRMA2

NOMBRE DE LA ESCUELA: NICOLAS BRAVO

CCT: 15EPR1159C

TURNO: MATUTINO

GRUPO: C

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	10	10	9
2º	10	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	10	10	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.8
ASISTENCIAS	188
FOLIO	BE15251272824

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2º	LENGUAJES	Conversar o entrevistar a personas de la comunidad que retroalimenten sus conocimientos o despierten interés de ellos. Reconocer la diversidad lingüística y cultural en la comunidad y la importancia que tiene el presentar diferentes maneras
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Asimilar el impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales de cuidado. Diferenciar objetos del entorno: características, propiedades, estados físicos y uso en la vida cotidiana.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	El alumno debe fortalecer la importancia de los derechos humanos básicos y su aplicación en situaciones cotidianas. Identificar y comprender los vínculos que tiene con diferentes grupos sociales y comunidades.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Practicar diferentes habilidades motoras en actividades de juego dirigido. Realizar juegos y actividades para explorar la orientación espacial y el tiempo. Identificar y describir tecnologías presentes en su entorno familiar y comunitario.
3º	LENGUAJES	Seguir instrucciones para preparar alimentos, construir objetos o participar en actividades y luego explicar el proceso. Emplear correctamente los plurales y géneros de las palabras. Narrar experiencias personales de manera coherente y secu
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Realizar predicciones sobre el resultado de actividades científicas simples y luego reflexiona sobre los hallazgos. Identificar y describe las propiedades de diferentes materiales mediante la experimentación y clasificación.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Participar en actividades que promuevan la convivencia pacífica y el trabajo en equipo. Identificar y describir el entorno natural y social que le rodea, señalando sus características.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Colaborar en acciones solidarias, como la limpieza del entorno escolar o actividades de ayuda a otros. Participar activamente en actividades que fomenten el cuidado del entorno y los recursos comunes.



DESCARGA EL INFORME DE RESULTADOS DE SALUD EN:

resultados.vidasaludable.sep.gob.mx



FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: ACOSTA JAIME JUDITH CLAUDIA

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: URIBE ALVAREZ JORGE ELIAS

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 18 / 07 / 2025

