



**SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
ESTADO DE MÉXICO
BOLETA DE EVALUACIÓN**
2^{do} GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CICLO ESCOLAR 2024-2025



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: KAREN ELEYDI GOMEZ TRINIDAD

CURP: GOTKI70704MMCRRRA1

NOMBRE DE LA ESCUELA: PROF. ALFREDO V. BONFIL

GRUPO: B

CCT: 15DPR1592H

TURNO: VESPERTINO

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	9	9	9	9
2 ^{do}	10	9	9	10
3 ^{er}	9	9	10	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.0	9.3	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.3
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250091444

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	Reconoce características y funciones de anuncios publicitarios, que se encuentran en su contexto escolar y comunitario en general. Escribe su nombre y apellidos y el de sus familiares, profesor, pares y otras personas de su entorno.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Reconoce y describe los órganos de los sentidos y su función; explica y representa acciones que los ponen en riesgo, así como aquellas que previenen accidentes y que favorecen su cuidado.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Identifica las ventajas que conlleva: el sentido de pertenencia, la afectividad, el ser parte de una comunidad. Muestra empatía acerca de las situaciones y condiciones que inciden en el desarrollo personal.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Comprende que, tanto de forma individual como colectiva, es parte de un contexto social, natural y territorial que se distingue de otros contextos. Se reconoce a sí misma como parte del lugar donde vive.
2 ^{do}	LENGUAJES	Relata historias y experiencias personales a través de la narración oral o escrita. Requiere apoyo para evidenciar un conocimiento profundo sobre un tema asignado al exponerlo. Organiza listas de pasos a seguir para diversas actividades.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identifica prácticas alimenticias que promuevan un estilo de vida saludable. Describe la función de cada órgano sensorial en palabras simples. Relaciona la producción local de alimentos con las estaciones del año.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprende que todos tienen derechos sin importar género, edad, o comunidad. Describe características únicas de su comunidad, como parques, edificios importantes o comercios cercanos. Relaciona cambios en su entorno con las festividades locales.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reflexiona sobre la importancia de la solidaridad comunitaria. Enumera las razones por las que es bueno vivir en una comunidad. Requiere apoyo para identificar personas importantes en su comunidad y qué hacen por los demás.
3 ^{er}	LENGUAJES	Lee con seguridad y fluidez textos adecuados a su edad. Participa en conversaciones, comprende lo que escucha y escribe oraciones completas con buena ortografía y organización en sus ideas.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Observa con atención fenómenos naturales, plantea preguntas, describe lo que ocurre a su alrededor y utiliza vocabulario adecuado al expresar lo que aprende en experiencias directas o guiadas
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se reconoce como parte de distintos grupos, expresa emociones con claridad y participa en actividades que fortalecen su identidad, autoestima y sentido de pertenencia social.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconoce normas de convivencia y actúa con respeto hacia los demás. Se interesa por el cuidado de su entorno y participa activamente en actividades relacionadas con su comunidad.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^o periodo	2 ^o periodo	3 ^o periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/Inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES. DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

EZKQx5CRNxpR2eetjIZWwCBj+5N+426shAz8optAm1UCu+LhUpHsqXherYafcMpgP+6K0Jhrru0X1zqKOPz6opIS5Oe9zdyGdyLUFZCqjbnfQc6hMllJTCIRR&p4+pls/+sXQJN8urUzmHjdl6Lus0aavbDEze/DfV5EOo+8CemDdogU28XVQWV8K7PmeOTQMe03jijOpN5s2QoqIq5qNlerdzjHAQuk4ZU0YsE+qW/659lmmNHWZ76zdYXOGiaYqo1Mm7Rb0elo39Avz3WKC55k16RNO.QhGypYvJTbVP8dQzwLcJfTIE-dii5FhwKD7cni4WQuFA84+vNg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.