



BOLETA DE EVALUACIÓN
2^{do} GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CICLO ESCOLAR 2024-2025

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MILO MATHIAS MONTES GARCIA

CURP: MOGM171230HMCNRLA2

NOMBRE DE LA ESCUELA: FRANCISCO I. MADERO

CCT: 15EPR0940Q

TURNO: VESPERTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	9	9	10	10
2 ^{do}	10	10	10	10
3 ^{er}	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.6	10	10

LENGUA INDÍGENA			
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.8	ASISTENCIAS	190
FOLIO	BE15251149070		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2 ^{do}	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
3 ^{er}	LENGUAJES	Demuestra una excelente comprensión lectora y expresión oral. Lee con fluidez y entonación adecuada, y sus producciones escritas son claras y estructuradas. Muestra creatividad en la narración de historias.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Resuelve problemas matemáticos con agilidad y precisión. Muestra estrategias variadas para resolver cálculos y comprende el significado de los números en diferentes contextos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Muestra gran curiosidad por su entorno. Plantea preguntas interesantes y relaciona conceptos científicos con su vida cotidiana.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Se integra y colabora fácilmente en el grupo, respeta las normas de convivencia y muestra empatía hacia sus compañeros.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: HUITRON ESPITIA ALFONSO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: GALICIA ROMERO MIGUEL

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^{er} periodo	2 ^{do} periodo	3 ^{er} periodo

