

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ALINE ELENA VELOZ GUERRERO

NOMBRE DE LA ESCUELA: REFORMA EDUCATIVA

CURP: VEGA180329MMCLRLA6

CCT: 15DPR1657A




TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	9
2º	10	9	10	10
3º	8	8	9	9
PROMEDIO FINAL	9.0	8.6	9.3	9.3

LENGUA INDÍGENA	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0
ASISTENCIAS	186
FOLIO	BF15250037880

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	La alumna se encuentra en proceso de adquirir fluidez en la lectura, reconoce la mayoría de las consonantes trabajadas en clase y logra unir las para formar palabras y enunciados, aunque en ocasiones necesita apoyo.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Utiliza el conteo para saber la cantidad de elementos que tiene una colección de objetos, escribe los números que conoce, observa la serie numérica y requiere de contar desde el inicio para saber el número que sigue y así poder decirlo.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Demuestra una comprensión de los alimentos saludables y alimentos chatarra y puede proponer un menú balanceado tomando alimentos del plato del bien comer.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Practica hábitos de higiene básicos que están a su alcance como lavado de manos, trabajar con limpieza. conoce las partes de su cuerpo y promueve un estilo de vida saludable y evitar enfermedades.
2º	LENGUAJES	Avanza en su proceso de lectoescritura, reconociendo letras y formando palabras sencillas. Es importante continuar con la práctica diaria de lectura y escritura para mejorar su fluidez y comprensión.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Está iniciando el reconocimiento de los números del 1 al 100 y requiere apoyo para identificar su secuencia y valor. En sumas y restas, necesita manipular material concreto para comprender las operaciones básicas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconoce y respeta normas de convivencia, muestra empatía con sus compañeros y participa activamente en el cuidado del entorno. Demuestra interés por comprender el mundo que lo rodea y actúa con responsabilidad en su entorno escolar.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Avanza en la identificación de sus emociones y en la interacción con sus compañeros, muestra disposición para participar en actividades grupales, aunque en ocasiones necesita apoyo para resolver conflictos de manera asertiva.
3º	LENGUAJES	Su escritura presenta avances significativos, aunque aún requiere orientación para respetar el orden de las letras, la segmentación de sílabas.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Ha logrado contar de manera progresiva hasta el 100 con algunos errores de secuencia que corrige con apoyo. Realiza sumas y restas sencillas con apoyo visual o material concreto.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se reconoce a sí mismo como persona única, con un nombre, características y gustos propios. Identifica a los miembros de su familia y de su comunidad escolar y describen algunas de sus características y roles.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Mantiene relaciones respetuosas y empáticas con sus compañeros y adultos, y colabora de forma activa en la construcción de acuerdos de convivencia.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
		

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

Mqj3S8JxyX0Ccac/t0liuzgz6hjm7Mbc11IgFU0jkPsvEcPPhuGDjBdRgQXtFVgLSruSb5Wd4tFGWeO+Pb5W/7/QFkSh9sIkOSG6wAhHGwkNWgNTNvqj1vwHeUDUby1vS7qqNeUzgGuPw2UBw5Asj5T4rnXqcSbvKNtpDzN3d6/l62CVwsbXPQIKBdFIPR0SicNU+Z8caOs8ANuPN+bl/f/uMjMdw/KZGo2IfyJA+Ip3eDDeU4pqSVErd9jj+a7vl7M/SaalZ+ee/750+vTxPVtHBSXWOI
GoBL2VaLcqXLIV4Gidwtf53k+p5O6T8eDyZ7+07R7BguPjpEPKKKfW==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

